

## **ABSTRAK**

### **STUDI DESKRIPTIF MENGENAI PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK MENTAL SUBNORMAL (MAMPU DIDIK)**

**Lucia Ike Rusmawati  
Fakultas Psikologi  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta**

Anak mental subnormal (mampu didik) mempunyai kebutuhan yang sama dengan individu normal lainnya. Mereka membutuhkan penghargaan orang lain, diterima oleh lingkungannya dan juga mendapat pendidikan, termasuk pendidikan seks. Pendidikan seks sangat penting karena anak-anak ini sangat dekat dengan masalah perilaku khususnya penyimpangan dan pelecehan seksual. Selain itu masih banyaknya anggota masyarakat yang kurang menghargai keberadaan mereka dan mengambil manfaat dari kekurangan anak. Oleh karena itu anak-anak tersebut perlu diberi informasi mengenai seksualitas sebatas kemampuan mereka dalam mengerti. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran secara menyeluruh mengenai pendidikan seks pada anak mental subnormal (mampu didik) beserta permasalahan yang menyertainya.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara terhadap empat orang guru, lima orang tua/wali murid dan juga observasi terhadap anak mental subnormal khususnya kelas II SMLB di SLB/C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. Langkah-langkah analisis data yang dilakukan adalah membaca transkrip, mengidentifikasi tema yang muncul, mencari hubungan antar tema dan menyusun daftar tema sehingga menampilkan pola hubungan.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa faktor yang mendasari penyelenggaraan pendidikan seks ini adalah ketidakseimbangan antara perkembangan fisik dan mental sehingga menyebabkan seringnya terjadi penyimpangan perilaku dan kasus seksual di sekolah. Pendidikan seks ini meliputi tiga hal pokok yaitu prinsip dasar pendidikan, materi dan metode penyampaian. Kerja sama antara guru dan orang tua merupakan prinsip yang paling penting karena mereka lah pelaku pendidikan yang langsung berhubungan dengan anak. Secara garis besar materi yang diberikan tidak jauh berbeda dengan anak normal lainnya seperti misalnya norma perilaku, sikap, menstruasi, mimpi basah dan lain sebagainya. Namun tentu saja metode penyampaiannya lebih disederhanakan dan lebih diaplikasikan ke contoh nyata sehari-hari. Pendidikan seks ini sangat membantu anak dalam bersikap, berinteraksi dengan orang lain dan menjaga diri mereka sendiri dari pengaruh lingkungan yang mengancam.

Kata kunci: pendidikan seks, anak mental subnormal.

## **ABSTRACT**

### **A DESCRIPTIVE STUDY ON SEX EDUCATION OF THE MENTALLY SUBNORMAL CHILD (EDUCABLE RETARDED)**

**Lucia Ike Rusmawati**  
**Faculty of Psychology**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**

The mentally subnormal child (educable retarded) has the same basic needs just like any other normal individual. They need appreciation from other people, to be accepted in their environment and also education, including sex education. Sex education is very important for them because they are very prone to behavioral problem especially sexual deviation and sexual harassment. Moreover, there are still many people who ignore them and select them as a target to manipulate. For that reason, the mentally subnormal child needs to be given information about sexuality at the level that can be comprehended. The aim of this research was to know the overall descriptions about sex education in the mentally subnormal child (educable retarded) and the problems along with it.

This thesis was qualitative research which used descriptive research method. Research data is collected by interviewing four teachers, five parents or guardian student and also observing the mentally subnormal child especially in the 2<sup>nd</sup> year students of mentally subnormal high school at Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. The steps in data analysis were transcript reading, themes identifying, look for a relationship between the existing themes and finally the list of themes in order to show the relationship.

The result of the research depicted that sex education based on the imbalance between psychosexual and mental development that cause many behavioral deviation and sexual cases in the school. There are three important things included in this sex education: fundamental education principles, the materials and the methods. The cooperation between the teachers and the parents is the most important principle because they are the main educator who have continuous relation with the children. Generally speaking, the material given to the mentally subnormal child isn't quite difference with the normal children, such as behavioral norm, attitude, menstruation, wet dream and many other. But the methods are more simple and applicable to the real situation. This sex education can help the mentally subnormal child to show a good behavior, interact socially with other people and avoid the bad influence from their neighbourhood.

Key words: sex education, mentally subnormal child.