

## ABSTRAK

**Onny Dwi Puspita Sari (2004). Hubungan Efikasi Guru terhadap Performansi Mengajar Guru TK di Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi guru dan performansi mengajar guru TK di Yogyakarta. Efikasi guru adalah keyakinan seorang guru dalam menjalankan tugas mengajar. Keyakinan diri yang tinggi terhadap kemampuannya, seorang guru akan memiliki kepercayaan diri dalam menghadapi segala kesulitan dalam pekerjaannya. Seorang guru TK memerlukan adanya kemampuan yang matang dalam melakukan tugas mengajar karena ia dituntut siap menghadapi perilaku anak yang tidak terduga. Kesabaran yang tinggi merupakan bagian usaha keras yang mereka lakukan dalam menjalankan tugas mengajar. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti merumuskan masalah apakah ada hubungan yang signifikan antara efikasi guru dan performansi mengajar guru TK di Yogyakarta.

Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 39 guru TK yang memiliki masa mengajar minimal 1 tahun. Metode penelitian yang dipakai adalah metode penelitian korelasional. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode skala dan metode observasi. Tingkat efikasi guru diukur dengan menggunakan skala efikasi guru yang peneliti susun, sedangkan performansi mengajar guru TK diperoleh dari hasil observasi langsung ke lapangan berdasarkan skala yang peneliti susun pula.

Uji kelayakan butir pada skala efikasi guru menyatakan 14 item yang gugur dan 56 item dengan reliabilitas sebesar 0,9431 yang digunakan, sedangkan pada skala observasi performansi mengajar ada 19 item gugur dan 21 item digunakan dalam penelitian dengan reliabilitas sebesar 0,8735. Hasil tersebut menunjukkan kedua skala tersebut memiliki daya keterandalan cukup tinggi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson dan korelasi Partial. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa sebaran data yang adalah normal dan mengikuti fungsi linear. Koefisien korelasi menggunakan metode *product moment* yang diperoleh sebesar 0,435 dengan  $p=0,05$ . Kemudian peneliti mengontrol variabel pengalaman mengajar guru TK dengan metode korelasi Partial dan hasilnya diperoleh  $r_{1y;2} = 0,512$ . Artinya hipotesis penelitian ini yang menyatakan ada hubungan yang signifikan antara efikasi guru dan performansi mengajar guru TK di Yogyakarta dapat diterima.

## ABSTRACT

**Onny Dwi Puspita Sari (2004). Correlation between Teacher's efficacy and Teaching Performance of Kindergarten Teacher in Yogyakarta: Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.**

This research was aimed to know the relation between teacher's efficacy and teaching performance of kindergarten teacher in Yogyakarta. Teacher's efficacy is teacher's confidence in teaching. Having a high confidence in his/her capabilities, a teacher would have self confidence to face obstacles in his/her duty. A kindergarten teacher needs high capability in doing their job due to the expected behavior of the children they are teaching. High patience is one part in their effort in doing their duty as a teacher. Based in this, the researcher formulated a problem if there is significant relation between teacher's efficacy to teaching performance in kindergarten teacher in Yogyakarta.

Thirty nine kindergarten teachers who had a minimum of 1 year teaching experience were subjects of this research. The research method used was correlation research method. Observation and scale method technique was used for data gathering. The level of teacher's efficacy was measured using teacher's efficacy scale which was compiled by researcher.

Item validity on the teacher's efficacy scale showed that 14 items failed and 56 items with coefficient reliability of 0,9431 were used, while on observation scale teaching performance 19 item failed and 21 items used in this research with coefficient reliability of 0,8735. This result showed that both scales have high reliability. Research data was analyzed with Pearson's correlation and partial correlation. The result of this research showed that data distribution is normal and follow the linear function. Using  $p=0,05$  correlation coefficient with Pearson's method of 0,435 research was result. After that, researcher controlled teaching experience with partial correlation, the result is correlation coefficient of 0,512 was result too This means research hypothesis which proposed that there is significant relation between teacher's efficacy and teaching performance in kindergarten in Yogyakarta is accepted.