

ABSTRAK

Cendriana Tan

Perbedaan Efikasi Diri Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Siswa Yang Mengikuti Kursus Dan Yang Tidak Mengikuti Kursus Matematika

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan efikasi diri terhadap mata pelajaran matematika pada siswa yang mengikuti dan yang tidak mengikuti kursus matematika. Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel tergantung. Variabel tergantung dari penelitian ini adalah efikasi diri siswa SMU terhadap pelajaran matematika dan variabel bebas dari penelitian ini adalah keikutsertaan siswa SMU pada kursus matematika.

Efikasi diri adalah suatu keyakinan seseorang mengenai kemampuannya untuk melakukan tugas-tugas tertentu yang spesifik. Untuk mengukur efikasi diri siswa, ada tiga dimensi yang menjadi titik tolak alat ukurnya, yaitu dimensi magnitude, yang berkaitan dengan tingkat kesulitan tugas, dimensi generality, yang berkaitan dengan luas bidang tugas dan dimensi strength, yang berhubungan dengan kemantapan atau tingkat keyakinan individu.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 2, SMUK Stella Duce 1 sebanyak 86 orang, dengan jumlah siswa yang mengikuti kursus matematika adalah 43 orang dan yang tidak mengikuti kursus matematika adalah 43 orang.

Hasil analisis data uji coba alat ukur, diketahui koefisien reliabilitasnya adalah 0.9804. Data penelitian yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji t. Nilai signifikansi hasil uji t yang didapatkan sebesar 0.04 ($0.04 < 0.05$). Ini berarti ada perbedaan efikasi diri siswa terhadap mata pelajaran matematika pada siswa yang mengikuti kursus dan yang tidak mengikuti kursus matematika.

ABSTRACT

Cendriana Tan

The Difference Between Self- Efficacy To Mathematic, Students Who Participated On Mathematic course And Ones Who Did Not

This research is a comparative one that purpose to identify the difference between self-efficacy to mathematic, students who participated on mathematic course and ones who did not. There were two variables, independent and dependent variable. The dependent variable was self-efficacy to mathematic and the independent variable was student's participating on mathematic course.

Self-efficacy is someone's belief about its ability to do some specific assignment. There were three dimension to measure self efficacy, magnitude dimension, that related with the level of the hardness of assignment, generality dimension, that related with the large of the major of mathematic, and strength dimension, that related with the level of someone's belief.

The subjects were the second grade student of Stella Duce 1 Senior High School. There were 86 students, who participated on mathematic course were 43 and ones who did not were 43.

After try out, the result of reliability analysis was its reliability coefficient was 0.9804. The collected research data was analyzed by T-test. The result of T- Test significant value was 0.04 ($0.04 < 0.05$). That's mean, the difference between students who participated on mathematic course and who did not, was significant.