

## ABSTRAK

**Valentina Retno S . (2004) . Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Pola Asuh Demokratis Dengan Keterampilan Sosial Remaja . Yogyakarta : Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis dengan keterampilan sosial remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu ada hubungan antara persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis dengan keterampilan sosial remaja.

Subjek dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu tehnik sampling yang bertujuan. Subjek yang dipakai adalah siswa siswi SMU GAMA kelas I yang berusia antara 13/14 – 17 tahun dan subjek yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 40 orang.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode berskala yang disusun dengan menggunakan metode summated rating. Skala yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu skala persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis dan skala keterampilan sosial remaja. Uji kesahihan butir pada skala persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis menyatakan bahwa dari 60 aitem soal yang disajikan 24 aitem gugur dan 36 aitem sah dengan koefisien alpha sebesar 0.8688. Uji kesahihan butir pada skala keterampilan sosial remaja menyatakan bahwa dari 80 aitem soal yang disajikan 38 aitem gugur dan 42 aitem sah dengan koefisien alpha sebesar 0.8584. Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa sebaran data yang diperoleh adalah normal dan linier, sehingga data dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan teknik korelasi product moment dari pearson. Koefisien korelasi ( $r$ ) yang diperoleh dalam penelitian ini sebesar 0.416 pada taraf signifikansi 0.01 dengan probabilitas sebesar 0.004 ( $p < 0.01$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan ada hubungan antara persepsi remaja terhadap pola asuh demokratis dengan keterampilan sosial remaja, dapat diterima.

## ABSTRACT

**Valentina Retno S. (2004). The Correlation between Adolescents' Perception of a Democratic Nurturing Pattern and Adolescents' Social Skills. Yogyakarta : School of Psychology, Psychology Department, Psychology Study Program, Sanata Dharma University.**

The research aimed at discovering any possible correlation between adolescents' perception of a democratic nurturing pattern and adolescents' social skills. The research sought to confirm its hypothesis that a positive correlation existed.

Subjects of the research were chosen using purposive sampling technique. Subjects were forty first graders of GAMA High School, aged between 13/14 – 17.

Data were collected using summated rating method, which utilized two scales, adolescents' perception of a democratic nurturing pattern and adolescents' social skills. The validation test on items on adolescents' perception of a democratic nurturing pattern scale resulted in twenty-four items were invalid and thirty-six items were valid, and the alpha coefficient was 0.8688. Meanwhile, the validation test on items on adolescents' social skills scale resulted in thirty-eight items were invalid and forty-two items were valid, and the alpha coefficient was 0.8584. As the range of data was normal and linear, data were analyzed using Pearson's product moment correlation technique. The correlation coefficient ( $r$ ) was 0.416 at a significant level of 0.01, and the probability was 0.004 ( $p < 0.01$ ). This meant that there was a positive correlation between adolescents' perception of a democratic nurturing pattern and adolescents' social skills.