

ABSTRAK

Fransiskus Ivan Gunawan. 2018. *Pendidikan Karakter Secara Umum dan Pada Pembelajaran Matematika di SMA Santo Yosef Pangkalpinang Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pendidikan karakter diterapkan secara umum di SMA Santo Yosef Pangkalpinang pada tahun ajaran 2017/2018, untuk mengetahui bagaimana proses pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika diterapkan di SMA Santo Yosef Pangkalpinang pada tahun ajaran 2017/2018 dan mengetahui keefektifan pendidikan karakter melalui pembelajaran matematika di SMA Santo Yosef Pangkalpinang pada tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah hasil wawancara, hasil observasi atau pengamatan dan hasil dokumen yang dimiliki oleh sekolah. Instrumen bantu yang digunakan adalah pedoman dokumentasi yang berupa dokumen yang dimiliki sekolah, pedoman observasi atau pengamatan, serta pedoman wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru matematika, serta siswa dan siswi SMA Santo Yosef Pangkalpinang. Metode yang digunakan untuk memverifikasi validitas data (kredibilitas) dalam penelitian ini adalah triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pendidikan karakter diterapkan secara umum di SMA Santo Yosef Pangkalpinang pada tahun ajaran 2017/2018 dilakukan dalam beberapa tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, serta tahap evaluasi. Untuk proses pendidikan karakter melalui pembelajaran matematika di SMA Santo Yosef Pangkalpinang pada tahun ajaran 2017/2018 dilakukan dalam beberapa tahap yaitu tahap perencanaan pendidikan karakter kepada peserta didik, tahap pelaksanaan pendidikan karakter kepada peserta didik, tahap evaluasi penyelenggaraan pendidikan karakter, serta tahap tindak lanjut penyelenggaraan pendidikan karakter. Untuk keefektifan penyelenggaraan pendidikan karakter melalui pembelajaran matematika dapat dikatakan berjalan secara efektif karena adanya dukungan dari pihak sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan karakter, guru matematika yang senantiasa memberikan penyisipan pendidikan karakter melalui pembelajaran matematika serta adanya keinginan yang besar dari peserta didik untuk mengembangkan pendidikan karakter yang telah diterima di sekolah.

Kata Kunci: Proses pendidikan karakter, pembelajaran matematika, keefektifan pendidikan karakter, pendidikan karakter

ABSTRACT

Fransiskus Ivan Gunawan. 2018. *Character Education in General and in Mathematics Learning at SMA Santo Yosef Pangkalpinang Academic Year 2017/2018. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.*

This study aims to determine the character education process applied in general at SMA Santo Yosef Pangkalpinang in the academic year 2017/2018, to know the process of character education in learning mathematics applied in SMA Santo Yosef Pangkalpinang in the academic year 2017/2018 and knowing the effectiveness of character education through mathematics learning at SMA Santo Yosef Pangkalpinang in academic year 2017/2018.

The research is descriptive qualitative research. The data used are the results of interviews, observation results and documents obtained by the school. The auxiliary instruments used are documentary guidance in the form of school-owned documents, observations guidelines, and interview guide with school principal, vice principal for student affairs, vice principal for curriculum, mathematics teacher, and students of SMA Santo Yosef Pangkalpinang. The method used to verify the validity of the data (credibility) in this study is triangulation

The result of the research indicate that character education process applied in general at SMA Santo Yosef Pangkalpinang in academic year 2017/2018 done in several stages that is preparation phase, implementation phase, and evaluation phase. For the process of character education through mathematics learning at SMA Santo Yosef Pangkalpinang in the academic year 2017/2018 done in several stages that is stage of character education planning to learners, stage of character education implementation to learners, evaluation phase of character education, and follow-up phase of organizing character building. For the effectiveness of character education through mathematics learning can be said to run effectively because of the support of the school against the implementation of character education, mathematics teachers who always provide insertion of character education through mathematics learning and the great desire of learners to develop a character education that has been received in school.

Keywords: *Character education process, learning mathematics, the effectiveness of character education, character education*