

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU MEWARNAI TENTANG
POHON BAKAU UNTUK ANAK 6-8 TAHUN DALAM KONTEKS
EMPOWERING MASYARAKAT MENTAWAI**

Mespin Zulian Samaloisa
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang diawali dengan adanya potensi dan masalah terkait dengan kurangnya kesadaran masyarakat Mentawai mengkonservasi pohon bakau. Masalah yang peneliti lihat adalah adanya kebiasaan masyarakat yang melakukan penebangan pohon bakau secara liar untuk bahan bangunan dan kayu bakar. Oleh sebab itu, peneliti terdorong melakukan penelitian pengembangan prototipe buku mewarnai tentang pohon bakau untuk anak 6-8 tahun dalam konteks *empowering* masyarakat Mentawai". Tujuannya untuk menerangkan proses pengembangan dan mendeskripsikan kualitas prototipe buku mewarnai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research&Development*). Penelitian ini menggunakan enam langkah R&D menurut Sugyono yang meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain dan (6) uji coba desain. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa prototipe buku mewarnai dengan judul "Memelihara Istana Bakau di Mentawai". Buku mewarnai tersebut terdiri dari 14 kumpulan gambar-gambar pohon bakau dan berbagai jenis ikan yang hidup di area pohon bakau yang diberi keterangan dengan menggunakan bahasa Mentawai. Prototipe buku divalidasi oleh seorang validator dengan latar belakang ilmu kelautan dan perikanan. Hasil validasi adalah 51 (sangat baik) sehingga layak diujicobakan.

Uji coba dilakukan kepada 23 siswa di SDK St Fransiskus Sikabaluan. Uji coba dilakukan baik di dalam maupun di luar kelas. Hasil persepsi siswa sesuai uji coba adalah 86.9% siswa mengetahui bahwa pohon bakau yang tidak terawat dapat menyebabkan terjadinya erosi, 93.3% siswa mengerti salah satu cara memelihara pohon bakau adalah dengan tidak mencabutnya sembarangan, 95.6% siswa menyadari tentang pentingnya mencintai lingkungan sekitar.

Kata kunci: pengembangan, buku mewarnai, *empowering*, pohon bakau

ABSTRACT**THE PROTOTYPE DEVELOPMENT OF COLORING BOOK
ABOUT MANGROVES FOR 6-8 YEARS OLD CHILDREN IN
EMPOWERING CONTEXT OF MENTAWAI SOCIETY**

Mespin Zulian Samaloisa
Sanata Dharma University
2016

This research is a research and development which is begun by the potential and the problems related to the lack of awareness of Mentawai's society in conserving mangrove trees. The problem that the researcher found was the society's habit on doing mangroves illegal logging for building materials and firewood. Therefore, the researcher is compelled to do a research on prototype development coloring book about mangrove for 6-8 years old children on empowering context of Mentawai community. This research is aimed to explain the process of development and to describe the quality of prototype coloring book.

This type of this research is research and development research (Research and Development). This research uses six R & D paces according to Sugyono that includes: (1) the potential and the problems, (2) the data collection, (3) the product design, (4) the design validation, (5) the design revision and (6) the products trial. The purpose of this research is to produce of prototype coloring book entitled "maintaining the mangroves palace in Mentawai". The coloring book consists of 14 pictures of mangrove and various species of fish that live in the mangrove trees area in which the explanations used are Mentawai Language. Prototype book was validated by a validator whom master in marine science and fishery. The result of validation was 51 (very good) so it is feasible to be tried out.

The trial was done to 23 students in St. Francis Sikabaluan elementary school. The trial was done both at home and outside the classroom. The result of the students' perception after the trial was 86.9 percent of the students know that mangroves which are not maintained properly can cause the erosion. 93.3 percent of the students understand that one of the ways to take care of the mangrove is by not revoking wild. 95.6 percent of students are aware of the importance of loving the environment.

Keywords: development, coloring books, empowering, mangroves