

## ABSTRAK

### **TINGKAT KESIAPAN MENJALANI PROFESI MENJADI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2014)**

Pandu Wibisono  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2018

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kesiapan menjalani profesi menjadi guru Bimbingan dan Konseling pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2014 dan (2) merumuskan usulan topik-topik pendampingan untuk meningkatkan kesiapan menjalani profesi menjadi guru Bimbingan dan Konseling berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi rendah atau belum optimal.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2014 yang berjumlah 48 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Kesiapan Menjalani Profesi Menjadi Guru Bimbingan yang disusun oleh peneliti. Kuesioner ini memuat 69 item dengan 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,951.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat 15 atau 31% mahasiswa memiliki kesiapan menjalani profesi tergolong sangat baik, terdapat 31 atau 65% mahasiswa memiliki kesiapan menjalani profesi tergolong baik, terdapat 2 atau 4% mahasiswa memiliki kesiapan menjalani profesi tergolong cukup baik, dan tidak ada mahasiswa yang kesiapan menjalani profesinya termasuk dalam kategori tidak baik dan sangat tidak baik. (2) Berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi rendah atau belum optimal, diperoleh 2 topik pendampingan yaitu "Menjaga Kesehatan Jasmani dan Rohani" dan "Belajar Merefleksikan Diri untuk Menjadi Lebih Baik". Pendampingan dilakukan dengan metode bimbingan klasikal, dinamika kelompok, sharing kelompok, tanya jawab, dan refleksi dengan tujuan untuk meningkatkan kesiapan menjalani profesi menjadi guru bimbingan dan konseling pada mahasiswa bimbingan dan konseling.

**Kata Kunci :** *kesiapan menjalani profesi menjadi guru bimbingan dan konseling, mahasiswa bimbingan dan konseling*

## ABSTRACT

LEVEL OF PREPARATION FOR PROFESSIONALS BECOME  
TEACHER AND COUNSELING GUESTS  
(Descriptive Study on Guidance and Counseling Students of Sanata Dharma  
University 2014)

Pandu Wibisono  
University of Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2018

This research is a quantitative descriptive research that aims to: (1) know the level of preparedness to undergo the profession to be a guidance and counseling teacher in Guidance and Counseling Students of Sanata Dharma University 2014 and (2) to formulate proposed topics to improve the readiness of profession to become teachers Guidance and Counseling based on the achievement score of items that are identified as low or not optimal.

The subjects of this study are guidance and counseling students of Sanata Dharma University class of 2014, which amounted to 48 people. The research instrument used is the Readiness Questionnaire Underwent Profession Becoming a Teacher Guidance prepared by the researcher. This questionnaire contains 69 items with 4 alternative answers: highly appropriate, appropriate, inappropriate, and highly inappropriate. Instrument reliability is calculated using Alpha Cronbach formula with reliability coefficient value of 0.951.

The results of this study indicate that (1) there are 15 or 31% of students have the readiness to undergo a very good profession, there are 31 or 65% of students have the readiness to undergo a good profession, there are 2 or 4% of students have the readiness to practice quite well, and none of the students who are prepared to undergo the profession are included in the category of bad and not very good. (2) Based on the achievement of the score of the identified items is low or not optimal, obtained 2 topics of assistance are "Maintaining Physical and Spiritual Health" and "Learning to Reflect for Better Self". Assistance is done by classical guidance method, group dynamics, group sharing, question and answer, and reflection with the aim of improving the readiness of profession to be guidance and counseling teacher on guidance and counseling students.

**Keywords:** *readiness to undergo profession become guidance and counseling teacher, student guidance and counseling*