

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANDUR PADA MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING KELAS IV DI SDN GEBLOG TEMANGGUNG

Studi Kasus pada 21 siswa kelas IV pada tahun ajaran 2016/2017

Yosafat Windrawanto
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di SDN Geblog. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Memaparkan penerapan metode pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPS dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan (2) Meningkatkan dan mengetahui peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Geblog. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan tes. Langkah-langkah metode pembelajaran *Quantum Teaching* meliputi: (a) Tumbuhkan, (b) Alami, (c) Namai, (d) Demonstrasikan, (e) Ulangi, (f) Rayakan. Rata-rata kondisi awal 64,7 meningkat pada siklus I sebesar 67,1 dan pada siklus II meningkat menjadi 72,1. Pencapaian KKM mengalami peningkatan kondisi awal 57% dengan KKM 65, siklus I masih dengan KKM 65 persentase siswa yang mencapai KKM adalah sebesar 71%. Kemudian KKM dinaikkan menjadi 70 pada siklus II, persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 80,9%.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL SUBJECTS BY USING TANDUR METHOD ON QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL IN GRADE IV SDN GEBLOG TEMANGGUNG

Case Study on 21 students grade IV in the 2016/2017 academic year

Yosafat Windrawanto
Sanata Dharma University

2018

The background of this study is the low study results in fourth grade at SDN Geblog, Temanggung. This study aims to: (1) To explain the study of Quantum Teaching method in Social Subject for increasing the result of study and (2) to increasing and knowing the improvement of the learning outcome.

This study was Classroom Action Research that was conducted in two cycles. Each cycles consists of two sessions. The research subject is all of the students in 4th grade at SDN Geblog.

The steps of Quantum Teaching method are: (1) Tumbuhkan, (2) Alami, (3) Namai, (4) Demonstrasikan, (5) Ulangi, and (6) Rayakan. The average of the first condition is 64,7 and increasing in the 1st cycle become 67,1 and increasing again in the 2nd cycle as 72,1. The presentage of the numbers of students who was reaching KKM score in the first condition is 57%, in the 1st cycle is 71%, and 2nd cycle increased to 80,9%.