

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN NGABLAK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA

Fransisca Ika Yunita Anjani (141134214)

Universitas Sanata Dharma

2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa kelas III SD pada mata pelajaran matematika materi perkalian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa kelas III SDN Ngablak pada mata pelajaran matematika dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus yang setiap siklus dilaksanakan dua pertemuan dengan tahap: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ngablak, dengan subjek penelitian 25 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, lembar kuesioner, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peningkatan kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa melalui langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI meliputi: a) mengajukan permasalahan kontekstual, b) memahami masalah kontekstual, c) mempersiapkan model atau alat peraga yang dibutuhkan, d) menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri, e) membandingkan dan mendiskusikan jawaban, f) keterkaitan, dan g) menyimpulkan. (2) Penggunaan pendekatan PMRI dapat meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas III SDN Ngablak dari nilai rata-rata kemampuan kerja sama pada kondisi awal mendapatkan 62,14 dengan persentase 32% pada kriteria masih sangat kurang mampu bekerjasama, kemudian pada kondisi akhir menjadi 83,30 dengan persentase 100% pada kriteria sudah sangat mampu bekerjasama. (3) Penggunaan pendekatan PMRI dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai rata-rata kondisi awal yaitu 68,12 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 36%, sementara pada siklus I mengalami kenaikan nilai rata-rata siswa 73,28 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 56%, dan pada siklus II nilai rata-ratanya hampir meningkat drastis yaitu menjadi 92,48 dengan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 92%.

Kata Kunci: Kerja Sama, Hasil Belajar, dan Pendekatan PMRI

ABSTRACT**IMPROVEMENT OF COLLABORY ABILITY AND LEARNING RESULTS
STUDENT CLASS III SDN NGABLAK IN MATH LESSON STUDY WITH
APPROPRIATE MATHEMATICS EDUCATION
APPROACH INDONESIA**

Fransisca Ika Yunita Anjani (141134214)

Sanata Dharma University

2018

The background of this research is still low ability of cooperation and result of student study of third grade elementary school in subject mathematics multiplication material. The purpose of this study is to improve the ability of cooperation and learning outcomes of third grade students of SDN Ngablak in mathematics subjects with the approach of Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI).

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) with 2 cycles which each cycle held two meetings with stages: planning, action, observation, and reflection. This research was carried out in SDN Ngablak, with 25 research subjects. Data were collected using observation sheets, interview guides, questionnaire sheets, tests, and documentation.

The results of this study show: (1) Improving the ability of cooperation and learning outcomes of students through the steps in learning by using PMRI approach include: a) proposing contextual problems, b) understanding the contextual problem, c) preparing the model or props needed, d) solve contextual problems in their own way, e) compare and discuss answers, f) intertwinment, and g) conclude. (2) The use of PMRI approach can improve the ability of cooperation of third grade students of SDN Ngablak from the average value of cooperative ability at the initial condition get 62.14 with the percentage of 32% on criteria still very less able to cooperate, then at the final condition becomes 83.30 with a 100% percentage on the criteria is already very capable of working together. (3) The use of PMRI approach can improve student learning outcomes from the initial average value of 68.12 with the percentage of students who reach KKM as much as 36%, while in the first cycle has increased the average score of 73.28 students with the percentage of students who reached KKM as much as 56%, and in cycle II the average value almost increased drastically that is 92.48 with the percentage of students who reach KKM increased to 92%.

Keywords: Cooperation, Learning Outcomes, and PMRI Approach