

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* SISWA KELAS 3B SDN  
DENGUNG PELAJARAN 2014/2015**

Penelitian ini dilakukan di SDN Denggung untuk meningkatkan kualitas siswa  
Tahun pelajaran 20014/2015

Thomas Riko Wijaya  
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan menyimak cerita anak dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II*. Kasus kurangnya minat dan kemampuan menyimak di kalangan siswa sekolah dasar sangat banyak didengar.

Metode yang digunakan penulis adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa 3B SDN Denggung tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 28 siswa. Model yang diambil dalam mengatasi masalah ini adalah model kooperatif tipe *jigsaw II*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dapat meningkatkan minat siswa. Hal ini terbukti dari minat belajar siswa yang mengalami peningkatan dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Kondisi awal rata-rata minat belajar siswa 59,32 dan termasuk kategori cukup. Pada siklus I rata-rata minat belajar sebesar 69,84 dan termasuk dalam kategori cukup. Pada siklus II skor rata-rata minat belajar sebesar 81,02 dan termasuk kategori tinggi. Kedua, Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal skor rata-rata kemampuan menyimak cerita anak sebesar 64,82 dengan presentase pencapaian KKM sebesar 17,86%. Pada siklus I menjadi 71,79 dengan presentase pencapaian KKM sebesar 53,57%, kemudian pada siklus II menjadi 78,21 dengan presentase pencapaian KKM sebesar 75%.

Kata kunci: Menyimak, Minat, *Jigsaw II*

**ABSTRACT**

**IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION AND MEMORIZATION-SKILL IN FOLLOWING CHILDREN STORY USING COOPERATIVE LEARNING JIGSAW IN CLASS 3B OF SDN DENGUNG 2014/2015**

*This research do SDN Denggung for improving students' quality*

*Thomas Riko Wijaya  
Sanata Dharma University.*

*This research do improving students' motivation and memorization-skill in following children story using cooperative learning jigsaw II. Case of lake motivation and memorization-skill among elementary school studentsd' is very much to be heard.*

*This research aims to improve students' motivation and memorization ability in following children story using cooperative learning type jigsaw II. The method used in this study is Class Action Research (CAR). The subjects for this research are 28 students taken from class 3B in SDN Denggung 2014/2015, Model to using cooperative learning jigsaw II.*

*The results showed that frist, the implementation of cooperative learning method jigsaw II could improve students' motivation. This result could be seen from the students' motivation which was increased, from the beginning, cycle I and cycle II. The first average score of students' motivation was about 59, 32 and it was categorized as enough. In the cycle I the students' average motivation score was 69,84. In cycle II, the students' average motivation score was 81, 02 and it was categorized as high. Secon, The implementation of cooperative learning method jigsaw II could improve students' memorization-skill in following children story. This could be seen from the first students' average memorization-skill which was 64, 82 with its minimum completeness standard in 17, 86%. In cycle I it became 71, 79 with its percentage of minimum completeness standard 53, 57% and in cycle II it became 78, 21 with its percentage of minimum completeness standard 75%.*

**Keywords:** *memorization, motivation, Jigsaw II*