

ABSTRAK

Maria Dewi Utami (11 1414 046) : Penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan Etnomatematika menggunakan model pembelajaran Inkuiri pada materi transformasi di kelas VII SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan Etnomatematika menggunakan model pembelajaran Inkuiri, mendeskripsikan minat belajar matematika siswa, dan mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah dilaksanakannya pembelajaran dengan pendekatan Etnomatematika menggunakan model pembelajaran Inkuiri pada materi transformasi, khususnya translasi dan refleksi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah suatu penelitian yang mendeskripsikan suatu peristiwa yang sedang terjadi. Subyek dari penelitian ini terdiri atas 34 siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Prambanan. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data keterlaksanaan pembelajaran, data minat belajar siswa, data hasil belajar siswa, dan data ketercapaian indikator. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan tes. Hasil dari kuesioner dan tes dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan Etnomatematika menggunakan model pembelajaran Inkuiri adalah 93,94 % dan tergolong sangat tinggi. Pada minat belajar siswa sebelum dilaksanakan pembelajaran dengan pendekatan Etnomatematika menggunakan model pembelajaran Inkuiri, tergolong cukup. Sedangkan setelah dilaksanakan pembelajaran minat belajar siswa termasuk dalam kriteria tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa, rata-rata nilai tes kemampuan akhir siswa adalah 74,82 % dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 47, dimana terdapat 23 siswa tuntas dan 11 siswa tidak tuntas. Persentase ketuntasan nilai tes kemampuan akhir siswa sebesar 67,65 %.

Kata-kata kunci : Pembelajaran Matematika, Pendekatan Etnomatematika, Model Pembelajaran Inkuiri, Keterlaksanaan Pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar, Translasi, Refleksi.

ABSTRACT

Maria Dewi Utami (111414046): Implementation of Mathematics with Ethnomatematics Approach using Inquiry Learning Model at Material of Transformation in VII grades students of SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science, the Faculty of Teacher Training and Educational Science, University of Sanata Dharma, Yogyakarta. 2015.

The purpose of this study were to determine the enforeability of learning with Ethnomatematics approach using Inquiry learning model, describe the student's interest in learning mathematics and describe the learning outcomes of students after implementation of learning Ethnomatematics approach using Inquiry learning model at the material transformation, in particular the translation and reflection at VII grades students of SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

The research was descriptive quantitative research. Descriptive quantitative research was a study describing an event is going on. The subjects of the research are 34 students in class VII B of SMP Negeri 1 Prambanan. The necessary data in this study was data feasibility study, and interest in student learning, data student learning outcomes, and data achievement indicators. The data of the research are collected by doing direct observation, questionnaire, and written tests. The result of the questionnaire and written test were analyzed in descriptive quantitative research.

The results obtained were : the percentage of feasibility study with Ethnomatematics approach using Inquiry learning model is 93,94 % and classified as very high. On student's interest before being implemented learning with Ethnomatematics approach using Inquiry learning model is quite enough. Whereas after learning implemented student interest is included in the high criteria. Whereas student learning outcomes, the average value of the test the ability of the student's final is 74,82 % with the highest value is 100 and the lowest is 47, where there are 23 students completed and there are 11 students do not complete. The percentage of completeness of test score of students by ability final is 67,65 %.

Key words: Mathematics Learning, Ethnomatematics Approach, Inquiry Learning Model, Feasibility Study, Interest to Learn, Learning Outcomes, Translation, Reflection.