

ABSTRAK

Bakri, Feeling Wulandini. 2018. ***Pengintegrasian Pendidikan Multikultural dengan Mata Kuliah Bahasa Indonesia pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Yogyakarta***. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan pendidikan multikultural, khususnya pendidikan keanekaragaman suku, agama, ras, dan golongan. Pokok yang dibahas dalam penelitian ini adalah pengintegrasian pendidikan multikultural dengan mata kuliah Bahasa Indonesia, khususnya pendidikan keanekaragaman suku, agama, ras/etnis, dan golongan, serta pengembangan buku ajar Bahasa Indonesia bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dilaksanakan pada 12 mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Yogyakarta, baik yang sedang dan sudah menempuh mata kuliah Bahasa Indonesia. Kedua belas mahasiswa tersebut dipilih secara acak yang terdiri atas mahasiswa angkatan 2017, 2016, 2015, dan 2014. Tahap awal yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara, kemudian mengumpulkan data dengan menyebar angket analisis kebutuhan, dan tes kemampuan berbahasa Indonesia. Wawancara dan angket digunakan untuk menganalisis seberapa jauh pendidikan multikultural dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, teknik wawancara dan angket juga menjadi salah satu cara agar peneliti mengetahui seberapa penting pendidikan multikultural dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Peneliti juga menggunakan teknik tes kemampuan berbahasa Indonesia. Berdasarkan hasil tes dari kedua belas mahasiswa PGSD Universitas PGRI Yogyakarta, tidak ada mahasiswa yang memiliki kemampuan berbahasa dengan kriteria kurang dan kurang sekali. Hal itu dapat dibuktikan dari hasil penghitungan rata-rata skor tes kemampuan berbahasa mahasiswa, yaitu 74 yang berada pada interval 61-80 dengan kriteria baik.

Pengintegrasian pendidikan multikultural dengan mata kuliah Bahasa Indonesia dimuat dalam produk buku ajar berjudul “Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa PGSD” sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Desain produk berupa buku ajar kemudian divalidasi oleh dosen ahli untuk dinilai tingkat kelayakannya. Berdasarkan hasil validasi, peneliti akan mengetahui bagian yang perlu direvisi. Setelah buku ajar direvisi kemudian dilakukan uji coba terhadap kelompok terbatas. Setelah melakukan uji coba dapat diketahui bahwa buku ajar tersebut layak untuk dikembangkan.

Kata kunci: pendidikan multikultural, pendidikan keanekaragaman suku, agama, ras/etnis, dan golongan, mata kuliah Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Bakri, Feeling Wulandini. 2018. *The Integration of Multicultural Education with Indonesian Language Course to Primary Teacher Education Study Program PGRI Yogyakarta University*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

This research intended to develop Indonesian language materials which were integrated with a multicultural education, especially on the diversity of tribes, religions, races and groups. The main discussion in this research was the integrity of multicultural education with Indonesian language course mainly education of tribe, religion, race and group diversities; and Indonesian language textbook development for PGSD students in PGRI Yogyakarta University.

This research included to types of research development. The research was applied to twelve PGSD students both ongoing students and outgoing students from Indonesian language course. The twelve college students are selected randomly from the students batch 2017, 2016, 2015, and 2014. The first step in the research was interviewing. Then, collecting data by distributing the questionnaires needs analysis, and Indonesian language skill test. Interviewing and distributing the questionnaires were used to analyze to what extent multicultural education had been applied into a learning activity. In addition, they became the ways to know the importance of multicultural education in a learning activity. The researcher also used Indonesian language skill test. Based on the result from the test result from twelve PGSD students in PGRI Yogyakarta University, there was no students had neither bad nor very bad in a language ability. It could be proved by the average score of student's language ability test, was 74 with a good criteria which on the interval 61-80.

Multicultural education integration with Indonesian language course were loaded in a book product titled "Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa PGSD." as the final result from the research. The product design was textbooks then they were validated by advanced lecturers to assess the feasibility. Based on the validation results, the researcher would know which was necessary to revise. After revision, those textbooks were tested toward limited groups. After testing, they could be identified which those textbooks could be developed.

Keywords: multicultural education, education of tribe, religion, race and group diversities, Indonesian language course