

**ABSTRAK****Penyusunan Skala Kecemasan Aspek Sosial untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Widyaastuti

Universitas Sanata Dharma

2018

Peneliti melakukan observasi terhadap sikap dan perilaku siswa kelas IV sekolah dasar di SD Kanisius Babadan, observasi tersebut dilakukan sebagai pengumpulan data pertama. Pengumpulan data kedua yaitu wawancara kepada guru kelas IV. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa mengalami kecemasan. kecemasan yang dialami oleh siswa yaitu kurangnya rasa percaya diri pada saat siswa diminta untuk berbicara atau tampil di depan kelas. oleh sebab itu guru membutuhkan instrument yang dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa. Peneliti menyusun skala kecemasan aspek sosial dengan tujuan agar guru dapat mengetahui tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa kelas IV sekolah dasar. Peneliti mengadopsi langkah-langkah R&D Menurut *Borg and Gall* (dalam Mulyatiningsih, 2014: 162-166). Berdasarkan lima langkah pengembangan menurut *Borg and Gall* yaitu (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain. Skala kecemasan aspek sosial diuji coba sebanyak satu kali kepada 10 siswa kelas IV SD Kanisius babada. Sebelum peneliti melakukan uji coba lapangan persiapan skala kecemasan dievaluasi oleh ahli Psikologi, ahli Bahasa Indonesia, dan Guru kelas IV sekolah dasar. Hasil evaluasi yang didapatkan menunjukkan skor rerata sebesar 3,4 dari skala 5, dan masuk kedalam kategori “sangat layak” untuk digunakan. Skala kecemasan aspek sosial juga dievaluasi oleh siswa dan didapat skor rerata sebesar 3,65 dari skala 4, sehingga masuk kedalam kategori “sangat layak” untuk digunakan.

**Kata Kunci :** Pengembangan, skala kecemasan, rasa percaya diri

**ABSTRACT****Composing the *Social Aspect Anxiety Scale* for the IV Grade Students of Elementary School****Widyaastuti****Sanata Dharma University****2018**

Researcher did an observation towards attitude and behavior of the IV grade students of elementary school in Kanisius Babadan Elementary School. Observation was done as the first way in collecting data. The second was interviewing the IV grade teachers. Interview session's result shows that the students are suffering from anxiety; students feel unconfident when they're asked to perform in front of the class. Therefore, teachers need an instrument to determine their anxiety level. Researcher composes the *social aspect anxiety scale* to understand the IV graders level of anxiety. In arranging this anxiety scale, researcher modified the R&D steps according to *Borg and Gall* (in Mulyatiningsih, 2014:162-166). This arrangement is based on five steps of development, there are: (1) potential problem, (2) data collection, (3) design product, (4) design validation, (5) design revisions. *Social aspect anxiety scale* was tested *once* to 10 students of IV grade of Kanisius Babadan Elementary School. Before researcher did the trial test, anxiety scale preparation was evaluated by Psychologist, Indonesian language expert, and the IV Grade Classroom Teacher. Its evaluation result shows 3.4 of average score from 5 scale; it is categorized as "very appropriate" to be used. *Social aspect anxiety scale* was also evaluated by the students. It gains 3.65 of average score from 4 scale; it is also categorized as "very appropriate".

**Keywords :** Development, anxiety scale, confidence