

## ABSTRACT

**Tawi, Maria Susan Ardi Wahyuning.** (2016). *Students' perceptions on the use of group presentation strategy to enhance students' independent learning.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Nowadays, group presentation project is one of the ways that is usually used in teaching and learning process. One of the goals in learning is to improve students' independent learning. This research wanted to find out students' perceptions on the use of group presentation strategy to enhance their independent learning. It also intended to discover students' suggestions on the use of group presentation strategy in enhancing their independent learning.

The two research problems formulated in this study were: 1) What are the ELESP Sanata Dharma University students' perceptions on the use of group presentation strategy in the learning process to enhance their independent learning? 2) What are the ELESP Sanata Dharma University students' suggestions on the use of group presentation strategy in the learning process in enhancing their independent learning?

This study was a descriptive research. Survey was conducted in order to find answers to the research problems. Questionnaire and interview were used as the instruments for gathering the data. The data were collected from the students of the academic year of 2014/2015 in classes I and J of Philosophy of Science. There were 61 students who answered the questionnaire and four students who were interviewed to provide the data. To answer the first problem, the data from closed-ended questions of the questionnaire were analyzed by calculating the raw data and converting into percentage. The data were supported by interview data. The data from open-ended question of the questionnaire were analyzed and categorized to answer the second research problem.

The result showed that the students felt they enhanced their independent learning by doing group presentation project. First, the students had positive perceptions on the process and effects of doing group presentation project to foster their independent learning. Second, the students had positive suggestions on the implementation of it. The suggestions were about participation from every group member, monitor from lecturer and work in small group with members they chose on their own.

**Keywords:** Learning strategy, group presentation project, independent learning, perception

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Tawi, Maria Susan Ardi Wahyuning.** (2016). *Students' perceptions on the use of group presentation strategy to enhance students' independent learning.* Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*Tugas presentasi kelompok merupakan salah satu cara yang biasa digunakan dalam proses belajar mengajar saat ini. Salah satu tujuan dalam pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini ingin mengetahui persepsi mahasiswa pada penggunaan strategi presentasi kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar mereka. Ini juga bermaksud untuk mengetahui saran mahasiswa pada strategi presentasi kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar mereka.*

*Dua formulasi permasalahan penelitian ini adalah: 1) Apa persepsi para mahasiswa PBI Universitas Sanata Dharma pada penggunaan strategi presentasi kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar mereka dalam proses belajar? 2) Apa saran para mahasiswa PBI Universitas Sanata Dharma pada penggunaan strategi presentasi kelompok dalam proses belajar bagi peningkatan kemandirian belajar mereka?*

*Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Survei diselenggarakan untuk menemukan jawaban atas permasalahan-permasalahan penelitian. Kuisisioner dan wawancara digunakan sebagai instrumen-instrumen pengumpulan data. Datanya dikumpulkan dari para siswa pada tahun ajaran 2014/2015 di kelas I dan J Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ada 61 siswa yang menjawab kuisioner dan empat orang diantaranya diwawancarai untuk melengkapi data. Untuk menjawab masalah pertama, data dari pertanyaan tertutup dianalisa dengan mengkalkulasikan data mentah dan mengkonversikan persentasenya. Data tersebut didukung oleh data wawancara. Data dari pertanyaan terbuka pada kuisioner dianalisa dan dikategorikan untuk menjawab masalah kedua.*

*Hasilnya menunjukkan bahwa para mahasiswa merasa terjadi peningkatan kemandirian belajar dengan mengerjakan tugas presentasi kelompok. Pertama, para mahasiswa memiliki persepsi positif pada proses dan efek mengerjakan tugas presentasi kelompok untuk membantu peningkatan kemandirian belajar mereka. Kedua, para mahasiswa memiliki saran positif pada implementasinya. Saran tersebut adalah tentang partisipasi setiap anggota kelompok, perhatian dari dosen dan bekerja dalam kelompok kecil yang anggotanya mereka tentukan sendiri.*

**Kata kunci:** Learning strategy, group presentation project, independent learning, perception