

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU KURIKULUM SD 2013 PADA SUBTEMA PAHLAWANKU KEBANGGAANKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Hans Sarakan
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilakukan untuk mencari tahu pengembangan perangkat pembelajaran di lapangan. Setelah melakukan analisis kebutuhan di sekolah dasar masih banyak guru yang membutuhkan contoh-contoh perangkat pembelajaran dan contoh-contoh rubrik penilaian seperti penilaian otentik yang efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan produk berupa pengembangan perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik integratif dan pendekatan saintifik serta penilaian otentik untuk setiap muatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (R&D). Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan penelitian dan pengembangan. Menurut *Borg & Gall* (1983). Penelitian dan pengembangan produk yang digunakan meliputi 5 langkah yaitu: (1) Potensi dan Masalah (2) Pengumpulan Data (3) Desain Produk (4) Validasi Pakar (5) Revisi Desain. Proses penelitian dan pengembangan ini dapat menghasilkan desain produk akhir final dalam pengembangan perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan. Studi dokumen hanya sebagai pelengkap dari penggunaan analisis kebutuhan. Sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran

Berdasarkan hasil validasi pakar Kurikulum SD 2013 menghasilkan Skor 170 dengan kategori (Baik), dua orang pakar kurikulum SD 2013 oleh guru kelas V dan kelas I Sekolah Dasar menghasilkan skor 178 dan 176 dengan kategori (Baik). Perangkat Pembelajaran tersebut memperoleh skor total 174,6. dan termasuk dalam kategori (Baik). Lembar validasi berpedoman pada 11 aspek yaitu 1). identitas RPPTH, 2). perumusan indikator, 3). perumusan tujuan pembelajaran, 4). pemilihan materi ajar, 5). pemilihan sumber belajar, 6). pemilihan media belajar, 7). metode pembelajaran, 8). skenario pembelajaran, 9). penilaian, 10). lembar kerja siswa, 11). bahasa. Oleh karena itu perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Kurikulum SD 2013, Subtema pahlawanku kebanggaanku.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Abstract

Development of Learning Instrument Referring to 2013 Curriculum for Elementary School on the Subtheme of ‘My Hero My Pride’ for Elementary School Students in Grade IV

Hans Sarakan
Sanata Dharma University
2015

This research was conducted to find out the development of learning tools in the field. After analyzing the needs in primary schools are still many teachers who need examples of learning tools and examples of authentic assessment rubric as an effective assessment. The purpose of this study was to developed a product in the form of curriculum development learning device refers SD 2013 by using a thematic approach and integrative scientific approach and authentic assessment of learning for each charge.

This study is a research and development (R & D). This learning device development using research and development. According to Borg and Gall (1983). Research and development of products that are used include five steps: (1) Potential and Problems (2) Data Collection (3) Product Design (4) Validation Specialists (5) Revised Design. Process research and development can produce a final end product design in the development of curriculum learning device refers SD-2013 to fourth grade elementary school students. The instrument used in this study were interviews and questionnaires. Interviews were used for analysis needs. The study documents only as a complement of the use of analytical needs. While the questionnaire is used to validate the quality of the learning device

Based on the results of expert validation Elementary Curriculum 2013 resulted in 170 Score by category (Good), two experts elementary school curriculum in 2013 by fifth grade teacher and elementary school class I produced a score of 178 and 176 with the category (Good). The learning device to obtain a total score of 174.6. and included in the category (Good). Validation sheet is guided pada11 aspects: 1). RPPTH identity, 2). formulation of indicators, 3). formulating learning goals, 4). the selection of teaching materials, 5). the selection of learning resources, 6). media selection study, 7). learning methods, 8). learning scenarios, 9). appraisal, 10). student worksheet, 11). language. Therefore, learning tools developed already fit for used as a learning device refers Curriculum 2013.

Keywords: Software Development Learning, Curriculum SD 2013, Subtheme hero pride.