

ABSTRAK

Nugroho, Annas Susilo. 2015. Miskonsepsi IPA Fisika Siswa Kelas V SD Negeri Semester 2 se-Kecamatan Pakem Sleman Tahun 2015. Yogyakarta; Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA Fisika siswa kelas V yang mengakibatkan terjadinya miskonsepsi. Salah satu penyebab terjadinya miskonsepsi adalah kemampuan siswa dilihat dari perbedaan jenis kelamin karena antara siswa laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakem dan mengetahui adanya perbedaan miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakem dilihat dari jenis kelamin.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakem yang menggunakan KTSP yang berjumlah 416 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 201 siswa yang ditetapkan menggunakan ketentuan *Krejcie* dan *Morgan*.

Hasil rata-rata siswa yang mengalami miskonsepsi pada instrumen soal pilihan ganda adalah 35,77 % siswa, sedangkan pada instrumen soal uraian adalah 58,61 % siswa. Hasil analisis data yang kedua untuk mengetahui adanya perbedaan miskonsepsi IPA Fisika kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakem dilihat dari jenis kelamin dengan uji *Mann-Whitney*. Hasil yang didapatkan peneliti pada soal pilihan ganda memperoleh harga $\text{sig}(2\text{-tailed})$ 0,891 serta pada soal uraian memperoleh harga $\text{sig}(2\text{-tailed})$ 0,292, karena kedua harga $\text{sig}(2\text{-tailed})$ yang didapatkan lebih dari 0,05 maka artinya tidak ada perbedaan Miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Pakem dilihat dari jenis kelamin baik pada instrumen soal pilihan ganda maupun uraian.

Kata kunci: Miskonsepsi, konsep, IPA Fisika, dan jenis kelamin

ABSTRACT

Nugroho. Annas Susilo. 2015. Misconception of physical science students of fifth grade semester 2 in elementary school in Pakem district of Sleman in 2015. Yogyakarta; Sanata Dharma University.

This research is motivated by the lack understanding of physics concept of the fifth grade students that resulting misconception. One of the causes of misconception is the students ability that is seen from different gender because man and woman have different ability. This research is aimed to find out the physics misconception of the fifth grade students of SD Negeri throughout Pakem district and find out the different conception of physics of the fifth grade students of SD Negeri throughout Pakem district seen from the gender.

This research is descriptive quantitative research by using survey method. The population of this research is the fifth grade students of SD Negeri throughout Pakem district that use KTSP as the curriculum. It consists of 416 students. The sample of this research is 201 students that are set using Krejcie and Morgan pulation.

The average of the result of students that have misconception in the multiple choice instrument are 35,77 % students, whereas in the essay instrument are 58,61% students. The analysis result of the second data for finding out the different misconception of physics of the fifth grade students of SD Negeri throughout Pakem district seen from the gender using Mann-Whitney experiment. The result of multiple choice instruments is sig (2-tailed) 0,891 and the result of essay instrument is sig (1-tailed) 0,292. Because both of the sig (2-tailed) are more than 0,05, it means that there is no different misconception of physics of the fifth grade students of SD Negeri throughout Pakem district seen from the gender using multiple choice instruments or essay instruments.

Keyword : misconception, concept, IPA, and gender