

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
(MODEL INKUIRI) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SD****Eka Febri Anisa****Universitas Sanata Dharma****2018**

Berdasarkan hasil wawancara dan kuesioner yang dibagikan kepada 8 guru kelas IV di Magelang dan Yogyakarta, peneliti memperoleh data bahwa guru membutuhkan contoh penerapan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan). Oleh karena itu peneliti terdorong untuk menyusun *Prototipe Buku Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar*. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan prosedur pengembangan prototipe tersebut dan mendiskripsikan kualitas produk.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan prototipe buku ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Modifikasi produk tersebut terdiri dari 6 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk. Prototipe di validasi oleh dua guru kelas IV SD, rerata skor validasi adalah 3,75 (dari rentan 1-4) yang berarti "Sangat Baik".

Uji coba dilakukan kepada 15 peserta didik di SD Dukun 02 Magelang. Dari hasil uji coba peneliti mendapatkan data: pada langkah mengamati mendapat skor 3,4 (Sangat Baik), menanya memperoleh skor 1,06 (Sangat Kurang), menalar memperoleh skor 2,6 (Baik), mencoba memperoleh skor 2,6 (Baik), dan mengkomunikasikan memperoleh skor 1,06 (Sangat Kurang). Jadi dapat disimpulkan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan pada langkah menanya dan mengkomunikasikan.

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, pendekatan saintifik, pembelajaran tematik, Kelas IV.

ABSTRACT***DEVELOPING THE BOOK PROTOTYPE OF SCIENTIFIC APPROACH (INQUIRY LEARNING) IN THEMATIC LEARNING FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL*****Eka Febri Anisa****Universitas Sanata Dharma****2018**

Based on the results of interviews and questionnaires distributed to eight fourth grade teachers in Magelang and Yogyakarta, the researchers obtained data that teachers need an example of the application of a scientific approach (observing, asking, reasoning, trying and communicating). Therefore, researchers are encouraged to develop a Prototype Book Application of the Scientific Approach in Thematic Learning of Class IV Primary School. This study aims to describe the prototype development procedure and describe the quality of the product.

This research is a kind of research development. The prototype development of this book uses the development research procedure proposed by Borg and Gall. The product modification consists of 6 steps: (1) potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revisions, (6) product trials. The prototype was validated by two fourth grade SD teachers, the average validation score was 3.75 (from vulnerable 1-4) which means "Very Good".

Trial was conducted to 15 students at SD Dukun 02 Magelang. From the result of the experiment, the researcher got the data: in the observation step got score 3,4 (Very Good), asked to get score 1,06 (Very Less), reasoned got score 2,6 (Good), tried to get score 2,6 (Good), and communicates a score of 1.06 (Very Less). So it can be concluded that learners still have difficulty in step asking and communicating.

Keywords: *research and development, scientific approach, thematic learning, Class IV.*