

ABSTRAK

KECEMASAN DALAM MENGHADAPI PENILAIAN, KEPERCAYAAN DIRI DI SEKOLAH, DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR

Studi Komparatif Pada Siswa SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Maria Magdalena Susanti
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian, kepercayaan diri di sekolah, dan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang membandingkan siswa yang mengikuti program bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti program bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif yang dilaksanakan pada bulan Februari 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 7 Yogyakarta. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA negeri 7 Yogyakarta yang berjumlah 222 orang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner dan dianalisis dengan *independent sample t-test* dan *Mann Whithney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*sig. (2 tailed)*) = 0,459); (2) tidak ada perbedaan kepercayaan diri di sekolah ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*sig. (2 tailed)*) = 0,491); (3) tidak ada perbedaan perilaku prososial ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar (*sig. (2 tailed)*) = 0,989).

Kata Kunci: kecemasan, penilaian, kepercayaan diri, perilaku prososial, bimbingan belajar, penelitian komparatif.

ABSTRACT

ANXIETY IN CONFRONTING ASSESSMENT, SELF CONFIDENCE IN SCHOOL, AND PROSOCIAL STUDENT BEHAVIOR PERCEIVED FROM STUDENT PARTICIPATION IN LEARNING GUIDANCE COURSE PROGRAM

A Comparative Study of Students in SMA Negeri 7 Yogyakarta

2017/2018 Academic Year

Maria Magdalena Susanti

Sanata Dharma University

2018

This research aims to find out whether there are some differences of anxiety in confronting assessment, self confidence in school, and prosocial student behavior perceived from student participation in learning guidance course program. This research is a comparative study which compares students who follow learning guidance course program to students who do not follow learning guidance course program.

This study is a comparative study that was conducted in January 2018. The population of this research were all students of SMA Negeri 7 Yogyakarta. The samples of this research were 222 students of the twelfth grade of SMA Negeri 7 Yogyakarta taken by purposive sampling technique. The data were obtained from the questionnaire and which analysed by applying Independent Sample T-test.

The result of data analysis shows that: 1) there is not a difference of anxiety in confronting assessment perceived from student participation in learning guidance course program (*sig. (2 tailed)*) = 0,459); (2) there is not a difference of self confidence in school perceived from student participation in learning guidance course program (*sig. (2 tailed)*) = 0,491); (3) there is not a difference of prosocial student behavior perceived from student participation in learning guidance course program (*sig. (2 tailed)*) = 0,989).

Keywords: anxiety, assessment, self confidence, prosocial behavior, learning guidance course program, comparative study.

