

ABSTRAK

Penyusunan Skala Kecemasan Aspek Kognitif untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Ignatia Dita Suciati
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar yang mengalami kecemasan dalam aspek kognitif. Hasil dari observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa dari 60 siswa kelas V terdapat 10 siswa yang mengalami kecemasan dalam aspek kognitif. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui prosedur penyusunan skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas V SD, (2) mengetahui kualitas skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian dilaksanakan pada sampel yaitu SDN Deresan dengan menggunakan subjek sebanyak 10 siswa kelas V tahun ajaran 2017/2018. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah pedoman observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa prosedur penelitian dan pengembangan penyusunan skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas V sekolah dasar menggunakan lima tahap, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan bentuk awal dari produk, uji coba lapangan awal, merevisi hasil uji coba. Kedua, kualitas produk skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas V sekolah dasar yaitu sangat baik. Rerata yang diperoleh melalui validasi produk dari para ahli sebesar 3,65. Sedangkan kuesioner tanggapan siswa terhadap produk mendapatkan rerata sebesar 3,5. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas V sekolah dasar berkualitas sangat baik dan dapat membantu guru untuk mengetahui tingkat kecemasan dari siswa.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, penyusunan skala kecemasan, kognitif

ABSTRACT***THE PREPARATION OF COGNITIVE ASPECT ANXIETY SCALE FOR FIFTH-GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL***

Ignatia Dita Sucianti
Sanata Dharma University
2018

The background of this research was related to the cognitive aspect of anxiety felt by the fifth-grade students in elementary school. The results from observations and interviews showed that from 60 students, there were 10 students who suffered anxiety on cognitive aspect. The purposes of this research were (1) to know the procedure of preparing the cognitive aspect anxiety scale for fifth-grade students, (2) to know the quality of the cognitive aspect anxiety scale for fifth grade students. This was a research and development (R & D) study. The subject was 10 students in fifth grade of academic year 2017/2018 at Deresan Elementary School. The research instruments used in this study were observation guidelines, interviews, and questionnaires. Next, the data analysis techniques used were quantitative and qualitative. The results of the study indicated that the preparation of cognitive aspect anxiety scale for fifth grade students had five stages, namely research and data collection, planning, new product development, the initial field trials, reviewing test results. Next, the quality of cognitive aspect anxiety scale product for fifth grade students was very good. The average of product validation from experts was 3.65. While the students' responses of the product got an average of 3.5. Thus, it could be concluded that the cognitive aspect anxiety scale for fifth grade students had good quality and could help the teacher to know the anxiety level of the students.

Keywords: research and development, preparation of anxiety scale, cognitive