

ABSTRAK

Melania Desi Kristiani (141414070). *Kompetensi Profesional Calon Guru Matematika Universitas Sanata Dharma pada Materi Statistika Deskriptif*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi profesional atau pemahaman calon guru matematika pada materi statistika deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma yang sedang menempuh perkuliahan Statistika Elementer kelas A tahun akademik 2017/2018.

Instrumen-instrumen yang digunakan berupa pedoman catatan lapangan, pedoman wawancara, dan soal tes yang kisi-kisinya disesuaikan dengan kompetensi dasar tingkat SMA/SMK/MA kelas XII. Dari data-data tersebut, peneliti melakukan analisis sehingga peneliti dapat menyimpulkan kompetensi profesional yang dimiliki calon guru matematika pada materi statistika deskriptif khususnya penyajian data, ukuran pemusatan data, dan ukuran penyebaran data. Tahap-tahap dalam menganalisis data data yaitu tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan serta verifikasi. Tahap reduksi, peneliti menyeleksi data-data yang penting untuk digunakan dalam penarikan kesimpulan. Tahap penyajian data peneliti menyajikan data berupa deskripsi data berdasarkan klasifikasi-klasifikasi. Pada tahap kesimpulan, peneliti menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti, peneliti menyimpulkan bahwa kompetensi profesional mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Statistika Elementer kelas A tahun akademik 2017/2018 untuk materi statistika deskriptif adalah 62,86% mahasiswa mampu menyajikan data dengan diagram yang sesuai dengan tepat; 34,29% mahasiswa mampu menganalisis hubungan data dan penyajiannya pada data tunggal dengan tepat; 40% mahasiswa mampu menganalisis hubungan data dan penyajiannya pada data kelompok dengan tepat; 74,29% mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang ukuran pemusatan data pada data tunggal dengan tepat; 51,43% mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang ukuran pemusatan data pada data kelompok dengan tepat; 5,71% mahasiswa mampu memaknai ukuran pemusatan data pada data tunggal dengan tepat; 40% mahasiswa mampu memaknai ukuran pemusatan data pada data kelompok dengan tepat; 17,14% mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang ukuran penyebaran data pada data tunggal dengan tepat; 8,57% mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang ukuran penyebaran data pada data kelompok dengan tepat; tidak ada mahasiswa mampu memaknai ukuran penyebaran data pada data tunggal dengan tepat; dan 8,57% mahasiswa mampu memaknai ukuran penyebaran data pada data kelompok dengan tepat.

Kata kunci : Kompetensi profesional, calon guru matematika, penyajian data, ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data.

ABSTRACT

Melania Desi Kristiani (141414070). Professional Competency of the Prospective Mathematics Teachers Sanata Dharma University on Descriptive Statistics Lesson. A Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to describe professional competence of Prospective Mathematics Teachers on descriptive statistics topic. The type of this research is descriptive research with qualitative approach. The subjects of this research were Mathematics Education Study Program students of Sanata Dharma University on the course of Elementary Statistics class A at academic year 2017/2018.

The instruments used in this research were field note guideline, interview guideline, and the essay test in which the indicator were adapted from the basic competency of SMA/SMK/MA level for grade twelve. Then, the researcher analyzed the data to summarize professional competence of Prospective Mathematics Teachers on descriptive statistics topic such as visualize data, measures of central tendency, and measures of dispersion. The steps to analysis data were the stage of data reduction, the stage of data presentation, the stage of conclusion and verification. On the data reduction stage, the researcher selected the data that was used to conclude. On the data presentation stage, the researcher presented the data in the description based on the classifications. On the data conclusion stage, the researcher concluded the data based on the result analysis.

Based on the analysis conducted by the researcher, the researcher concluded that professional competence of students who following the Elementary Statistics class A of 2017/2018 academic year on descriptive statistics topic that 62,86% of the students capable to visualize data using suitable diagram properly; 32,29% of the students capable to analysis the relationship of the data and visualize of singular data in properly; 40% of the students capable to analysis the relationship of the data and visualize of grouping data in properly; 74,29% of the students capable to finish the measures of central tendency of singular data in properly; 51,43% of the students capable to finish the measures of central tendency of grouping data in properly; 5,71% of students capable to define the measures of central tendency of singular data in properly; 40 % of students capable to define the measures of central tendency of grouping data in properly; 17,14% of the students capable to finish the measures of dispersion of singular data in properly; 8,57% of the students capable to finish the measures of dispersion of grouping data in properly; no students capable to define the measures of dispersion of singular data in properly; 8,57% of the students capable to define the measures of dispersion of grouping data in properly.

Kata kunci : Professional Competence, Prospective Mathematics Teachers, Visualize Data, Measures of Central Tendency, Measures of Dispersion