

## ABSTRAK

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR, PERSEPSI PROFESI GURU  
DAN PERSEPSI TENTANG MENCARI PEKERJAAN  
DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU AKUNTANSI**  
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma)

Ana Ayu Kusumajati  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar, persepsi profesi guru dan persepsi tentang mencari pekerjaan terhadap kesiapan menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi angkatan 2014, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif *expost facto* yang dilaksanakan pada bulan Februari – Maret 2018. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang berjumlah 77 orang mahasiswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan analisis deskriptif dan uji regresi berganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tingkat kesiapan menjadi guru akuntansi, motivasi belajar, persepsi profesi guru dan persepsi tentang mencari pekerjaan dalam kategori tinggi. Hasil uji regresi berganda menunjukkan bahwa motivasi belajar, persepsi profesi guru dan persepsi tentang mencari pekerjaan berhubungan sebesar 75,1% terhadap kesiapan menjadi guru akuntansi ( $F_{hitung} = 31,573$ ) dengan nilai signifikansi (0,000).

Kata kunci: Motivasi Belajar, Persepsi Profesi Guru, Persepsi tentang Mencari Pekerjaan, dan Kesiapan menjadi Guru Akuntansi

## ABSTRACT

### **THE RELATIONSHIP AMONG LEARNING MOTIVATION, PERCEPTIONS OF TEACHING PROFESSION, PERCEPTIONS ON JOB HUNTING AND THE READINESS TO BECOME ACCOUNTING TEACHERS**

(Study at Students of Economics Study Program Expertise in Accounting  
Education 2014 Batch, Sanata Dharma University)

Ana Ayu Kusumajati  
Sanata Dharma University  
2018

The aim of this study is to find out the relationship of learning motivation, perceptions of teaching profession, perceptions on job hunting and the readiness to become accounting teachers at students of economics study program expertise accounting education 2014 batch, Sanata Dharma University.

The type of this research is a descriptive *expost facto* research which was conducted from February until March 2018. Populations of this research were 77 students of Economics Study Program, Expertise in Accounting Education 2014 batch, Sanata Dharma University. The data were collected by questionnaires and analysed by using descriptive statistics and the multiple regression test.

The result of the descriptive analysis shows that the level of readiness to become accounting teachers, learning motivation, perceptions of teaching profession and perceptions on job hunting is in high category. The result shows that learning motivation, perceptions of teaching profession and perceptions on job hunting have 75,1% and significant (0,000) relation on readiness to become accounting teachers ( $F_{\text{count}} = 31,573$ ).

Keywords: learning motivation, perceptions of teaching profession, and perceptions on job hunting, and readiness to become accounting teachers