

**ABSTRACT**

Kinanti, Ayu Wulan. (2016). *The Student' Intrinsic Motivation in Learning English: A Survey Study at SMP BOPKRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Motivation is an important factor in learning English. It determines the students' success in learning English. Motivation influences the way the students learn English language. Students who have motivation will give more attention in learning English. Intrinsic motivation is one type of motivation. Intrinsic motivation is motivation that comes from inside of the students. Knowing whether students have intrinsic motivation helps the teacher to decide the right teaching strategies to teach English. The objective of this research is to obtain whether the 8<sup>th</sup> grade students of *SMP BOPKRI 1 Yogyakarta* have intrinsic motivation in learning English.

The research was a quantitative survey study. It is a cross-sectional survey study because the research was done in one point time. The researcher used questionnaire as the instrument for this research. The research adapted likert-scale that used four-point scales agreements and disagreements. The researcher distributed the questionnaire to 54 students who are the 8<sup>th</sup> grade students of *SMP BOPKRI 1 Yogyakarta*.

The researcher made a hypothesis to answer the research problem. The conceptual hypothesis was the 8<sup>th</sup> grade students of *SMP BOPKRI 1 Yogyakarta* have intrinsic motivation in learning English. The students can be said intrinsically motivated in learning English, if their mean score of questionnaire result is higher than 84 (Intrinsic Motivation Index).

The result of this research revealed that the 8<sup>th</sup> grade students of *SMP BOPKRI 1 Yogyakarta* have intrinsic motivation in learning English. The reason was the students' mean score of questionnaire result was 94.39. It showed that the mean score was higher than 84 (Intrinsic Motivation Index). The finding of this research helps the English teacher of *SMP BOPKRI 1 Yogyakarta* to decide the right teaching strategies to teach English. Therefore, it can maintain students' intrinsic motivation and improve students' achievement in learning English.

**Keywords:** motivation, intrinsic motivation, learning English, the 8<sup>th</sup> grade students of *SMP BOPKRI 1 Yogyakarta*

## ABSTRAK

Kinanti, Ayu Wulan. (2016). *The Students' Intrinsic Motivation in Learning English: A Survey Study at SMP BOPKRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Univeristas Sanata Dharma.

*Motivasi adalah faktor penting di dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Motivasi menentukan kesuksesan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Motivasi mempengaruhi cara siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Siswa yang memiliki motivasi akan memberikan perhatian lebih dalam belajar Bahasa Inggris. Motivasi Intrinsik adalah salah satu jenis motivasi. Dengan mengetahui motivasi yang dimiliki siswa, guru akan mampu untuk menentukan strategi pembelajaran yang tepat di dalam mengajar Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa kelas 8 di SMP BOPKRI 1 Yogyakarta mempunyai motivasi intrinsik atau tidak dalam belajar Bahasa Inggris.*

*Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survey. Penelitian ini merupakan cross-sectional survey dikarenakan penelitian ini dilakukan dalam tempo satu waktu. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Penelitian ini mengadaptasi likert-scale. Peneliti membagikan kuesioner kepada 54 siswa kelas 8 SMP BOPKRI 1 Yogyakarta.*

*Peneliti membuat hipotesis untuk menjawab rumusan masalah. Hipotesis konseptualnya adalah siswa kelas 8 SMP BOPKRI 1 Yogyakarta memiliki motivasi intrinsik dalam belajar Bahasa Inggris. Siswa dapat dikatakan memiliki motivasi intrinsik dalam belajar Bahasa Inggris apabila nilai rata – ratanya di atas 84 (Standar Nilai untuk Motivasi Intrinsik).*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas delapan SMP BOPKRI 1 Yogyakarta mempunyai motivasi intrinsik dalam belajar Bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan nilai rata – rata siswa adalah 94,39. Hal ini berarti nilai rata – rata tersebut lebih tinggi dari 84 (Standar Nilai untuk Motivasi Intrinsik). Hasil penelitian ini mampu membantu guru Bahasa Inggris di SMP BOPKRI 1 Yogyakarta untuk menentukan strategi pembelajaran Bahasa Inggris yang tepat. Sehingga diharapkan dapat membantu mempertahankan motivasi intrinsik dan meningkatkan hasil pembelajaran Bahasa Inggris.*

**Kata Kunci** : motivation, intrinsic motivation, learning English, the 8<sup>th</sup> grade students of SMP BOPKRI 1 Yogyakarta