

ABSTRAK

Wader, Wanggrizy. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Subtema Kegiatan Pagi Hari Mengacu Kurikulum SD 2013 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013 yang terintegrasi dengan pendidikan karakter berbasis budaya lokal. Penelitian ini bertujuan (1) untuk memaparkan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Subtema Aku dan Cita-citaku mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar, (2) untuk mendeskripsikan kualitas produk perangkat pembelajaran Subtema Kegiatan Pagi Hari mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah R&D. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran ini memodifikasi langkah-langkah model Kemp yang telah direvisi dan penelitian pengembangan Borg and Gall melalui 10 langkah, namun penelitian hanya dilakukan sampai pada langkah ke-lima yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk (prototype), (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain yang kemudian menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran.

Hasil validasi menunjukkan bahwa kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan menurut pakar Kurikulum SD 2013 memperoleh skor 170 dengan kategori "Baik", validasi oleh dua orang guru Kelas I SD, guru pertama memperoleh skor 184 dengan kategori "Baik", dan guru kedua memperoleh skor 189 dengan kategori "Baik". Dari keseluruhan hasil validasi tersebut diperoleh rerata skor 181 dan termasuk dalam kategori "Baik". Dengan demikian, kualitas bahan ajar yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran Kelas I.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, perangkat pembelajaran, pendidikan karakter, pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, penilaian otentik, dan subtema kegiatan pagi hari.

ABSTRACT

Wader, Wanggrizy. 2015. Development of Learning Tool Subtheme Morning Activity Based Curriculum SD 2013 For Class I Elementary School Students. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

This research began from the teacher's needed about learning tool which integrated with character education based local culture. This research aims to (1) describes the development procedures of learning tools subtheme Morning Activities for student in grade I Elementary School, (2) describe learning tools quality refer to curriculum of 2013 Subtheme Morning Activities for student in grade I Elementary School.

This research method use R&D. The research method use R&D. This development procedure was modified Kemp models of teaching materials steps that have been revised and Gall's Borg development research through 8 steps, which were (1) Potential and problems, (2) Data collection, (3) Product design (prototype), (4) Validation of experts, and (5) Revised design and then produce products such as learning tools.

Validation results showed that the quality of learning tools developed by Elementary School Curriculum of 2013 experts gain score of 170 with the "Good" category, validation by two first-grade teachers, teacher first scored of 184 in the category of "Good", and a second teacher to scored of 189 with category of "Good". The overall validation results obtained by the average score of 181 and included in the category of "Good". Thus, the quality of learning tools developed is viable for use in teaching of first grade.

Keyword: Research and development method, learning tools, character education, thematic integrative approach, saintific approach, and authentic assessment.