

ABSTRAK

Wargiani, M. M. (2016). *Pengembangan Buku Suplemen Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Semester 2 SDN Gelaran II*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Membaca dan menulis adalah dua keterampilan berbahasa yang sangat penting untuk dioptimalkan dalam masa sekolah. Salah satu penunjang pembelajaran membaca dan menulis adalah buku ajar. Saat ini, dibutuhkan inovasi baru terhadap buku ajar membaca dan menulis. Penelitian ini difokuskan pada pembuatan buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca dan menulis untuk siswa kelas III semester 2 SD N Gelaran II.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari Kemp dan Borg & Gall. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mengetahui kualitas buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas III semester 2. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain hingga menghasilkan produk final. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SDN Gelaran II, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas buku suplemen oleh Pakar Bahasa Indonesia SD, guru kelas III SD, dan 10 siswa SD N Gelaran II sebagai subjek penelitian.

Buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas III semester 2 SD dikembangkan dengan kualitas baik dan layak digunakan, berdasarkan validasi dua pakar Bahasa Indonesia SD dengan skor 3,45 dan 3,79 dengan kategori “baik”, dua guru kelas III SD dengan skor 3,41 dengan kategori “baik” dan skor 4,24 dengan kategori “sangat baik”, serta 10 siswa SD N Gelaran II dengan skor 4,55, termasuk dalam kategori “sangat baik”. Skor rata-rata keseluruhan yang didapatkan adalah 3,88, termasuk dalam kategori “baik”. Penilaian kualitas buku suplemen ini ditinjau dari lima aspek, yaitu (1) Tujuan dan pendekatan; (2) desain dan pengorganisasian; (3) *language content* (isi kebahasaan); (4) *language skill* (keterampilan); dan (5) metodologi.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku suplemen, membaca dan menulis

ABSTRACT

Wargiani, M. M. (2016). *Developing Supplement Book Contains Indonesian Language Lesson in Third Grade Second Semester Gelaran II Elementary School*. Minithesis. Yogyakarta: Study Program of Elementary School Teacher Education of Sanata Dharma University.

Reading and writing are two skills that very important to improve during the school. One of the supporting learning on reading and writing is a learning book. In this time, it needs new innovation in learning book of reading and writing. This observation is focusing on making supplement book that contains of Indonesia language course in reading and writing skills for the third grade student on second semester of Gelaran II Elementary School.

This observation using a research and modification development from Kemp and Borg & Gall. The purposes from using this method are to developing the product and understand the quality of the supplement book that contains Indonesian language course for the third grade student on second semester. There are some steps in developing this research; (1) Potential and problems. (2) Data gathering. (3) Design product. (4) Validation. (5) Design revision. (6) Design trial. (7) Design revision until producing the final product. The instrument that used in this research is a question interview list and questioner sheet. The interview is used to analyze the needs of the third grade teacher and the sheet is used for validation of the quality of the supplement book by Indonesian language Elementary School experts, third grade Elementary School teacher and ten student of Gelaran Elementary School as a subject research.

Supplement book that contain of Indonesian language lesson for third grade student have been developed with a good quality and suitable used based on the validation of two Indonesiann language in Elementary School, the teacher and the student with an average score 3,88. The quality scoring of this supplement book is reviewed from five aspect, (1) Purpose and approachment. (2) Design and organizing. (3) Language content (4) Language skill, and (5) Methodology.

Keyword: Research and development, supplement book, reading and writing