

## ABSTRAK

**Ningrum, Yenny Silvia.** 2018. *Pengembangan Materi Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin pada Mata Kuliah Keterampilan Menulis Ilmiah*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini mengenai pengembangan materi menulis paragraf argumentasi berperspektif Logika Toulmin yang disajikan dalam bentuk modul pembelajaran. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul menulis paragraf argumentasi pada Mata Kuliah Keterampilan Menulis agar membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan menulis paragraf argumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu pada Borg dan Gall (dalam Sugiyono, 2015). Tahapan penelitian ini meliputi enam tahapan, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk tahap 1, uji coba produk, dan revisi produk tahap 2. Enam tahapan tersebut menemukan hal-hal sebagai berikut: (1) mahasiswa masih kesulitan untuk menuangkan idenya dalam bentuk paragraf argumentasi yang baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku; (2) penyajian materi dalam bentuk modul dikembangkan melalui penentuan judul, tujuan, pemilihan bahan, penyusunan kerangka, dan pengumpulan bahan yang relevan dengan materi menulis paragraf argumentasi berperspektif Logika Toulmin; (3) Kelayakan modul dinilai dari aspek isi/materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan. Kelayakan ini berdasarkan penilaian dari dosen ahli, dosen pengampu dan mahasiswa peserta mata kuliah Keterampilan Menulis Ilmiah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma; (4) Revisi tahap 1 yakni (a) perbaikan capaian akhir pembelajaran, (b) penambahan contoh, (c) perbaikan bahasa agar lebih komunikatif, (d) perbaikan ejaan sesuai PUEBI, serta (e) perbaikan latihan agar lebih mengarah pada keterampilan; (5) hasil tulisan tes akhir mahasiswa lebih baik dibandingkan dengan hasil tulisan tes awal; (6) Hasil revisi tahap 2 yaitu (a) penambahan contoh, (b) penambahan gambar/ilustrasi, (c) memperbaiki gambar agar tidak mengganggu desain modul, dan (d) memperbaiki batas kiri/kanan agar tidak terpotong ketika dicetak.

Berdasarkan akumulasi penilaian dari validator, modul “Mahir Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin” menghasilkan skor rata-rata sebesar 4,22 dengan kategori “sangat baik” dan persentase kelayakan sebesar 84,40%. Jadi, modul “Mahir Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin” sangat layak digunakan.

**Kata Kunci:** pengembangan, modul, menulis paragraf argumentasi, Logika Toulmin

## ABSTRACT

**Ningrum, Yenny Silvia.** 2018. *Materials Development of Writing an Argumentation Paragraph Based on Toulmin's Logic Perspective in Keterampilan Menulis Ilmiah course*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma.

This research focuses on the development of writing an argumentative paragraph material based on toulmin logic perspective which is presented in the form of module. Therefore, this research aims to produce writing an argumentative module in *Keterampilan Menulis* course in order to help students in increasing their ability in writing an argumentative paragraph.

This research is research and design (R&D) which refers to Borg and Gall (as cited in Sugiyono, 2015). There are six stages in this research which are research and information gathering, product development, validation test, product revision phase 1, product trial, and product revision phase 2. Those six stages reveal some finding as follows: (1) Students find difficulty to express their idea in the form of a good argumentative paragraph in accordance with the rules; (2) the presentation of the material in the form of module is developed through the selection of topic, aims, the selection of material, module compilation, and the collection of the material which are related to writing an argumentative paragraph based on Toulmin Perspective; (3) the eligibility of the module is assessed from the content, presentation, language, and figure. The feasibility of the module based on the assessment of the lecturers, advisor and students of *Keterampilan Menulis* course of Indonesian Language and Literature Education Study Program of Sanata Dharma University; (4) the revision phase 1 which are (a) the enhancement of the learning objectives, (b) the addition of the example, (c) the enhancement of language in order to be more communicative, (d) the enhancement of spelling in accordance with *PUEBI*, and (6) the enhancement of the exercise in order to lead to the skills; (5) the result of students' post-test are better than students' pre-test; (6) the result of revision phase 2 which are (a) the addition of the example, (b) the addition of picture and illustration, (c) the reform of the picture in order not to interfere module design, and (d) the reform of the margin in order not to cut off when it is printed.

Based on the assessment accumulation of the validation, the module "*Mahir Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin*" resulted in an average score of 4.22 with the category of "very good" and the feasibility percentage of 84.40%. Thus, the module of "*Mahir Menulis Paragraf Argumentasi Berperspektif Logika Toulmin*" is very feasible to be used.

**Key words:** development, module, writing an argumentative paragraph, Toulmin Perspective