

ABSTRAK

Septiaji, Antonius Haris. 2018. *Pengembangan Modul Menulis Artikel Opini Berperspektif Logika Toulmin*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini mengenai kemampuan menulis artikel opini di kalangan mahasiswa yang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan modul pembelajaran menulis artikel opini berperspektif logika Toulmin. Pengembangan modul ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel opini di kalangan mahasiswa.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian pengembangan (R&D). Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada sepuluh tahapan menurut Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi enam tahapan, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk tahap 1, uji coba produk, dan revisi produk tahap 2.

Adapun, hasil penelitian berdasarkan enam tahapan tersebut antara lain: (1) Hasil tes kemampuan menulis artikel opini di kalangan mahasiswa masih rendah; (2) Pengembangan modul ini dilakukan dengan menentukan judul, menentukan tujuan, pemilihan bahan, penyusunan kerangka, dan pengumpulan bahan yang relevan dengan materi menulis artikel opini; (3) Uji validasi melibatkan dosen ahli, dosen pengampu, dan uji coba mahasiswa peserta mata kuliah Bahasa Indonesia kelas B Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma. Kelayakan modul yang dinilai meliputi 4 aspek, yaitu isi/materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan; (4) Revisi tahap 1 diantaranya memperjelas tujuan kompetensi, memperbanyak contoh, memperdalam materi, memperbanyak pembangkit motivasi, memperjelas peta konsep, dan menambah ilustrasi; (5) Hasil *posttest* artikel opini mahasiswa mengalami peningkatan dari hasil *pretest*; (6) Revisi tahap 2 diantaranya mengecek kelengkapan daftar pustaka, memperjelas petunjuk penggunaan modul, dan menambahkan ilustrasi. Skor hasil validasi yang diakumulasikan dari dosen ahli, dosen pengampu, dan uji coba mahasiswa memperoleh skor rata-rata sebesar 4,36 dengan persentase kelayakan sebesar 87,2%. Jadi, modul yang berjudul *Mari Menulis Artikel Opini* untuk mahasiswa perguruan tinggi sangat layak digunakan.

Kata kunci: modul pembelajaran, menulis artikel opini, logika Toulmin.

ABSTRACT

Septiaji, Antonius Haris. 2018. *The Development of Module in Writing an Opinion Article Based on Toulmin's Logic*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The problem emphasized in this research is about the low level of ability in writing an opinion article among university students. The goal of this research is to produce learning module of writing an opinion article using Toulmin's logic. The development of this module is to increase the level of ability in writing an opinion article among university students.

This research is put into research and development (R&D). This research and development is referring to ten stages according to Borg and Gall simplified into six stages, which are research and information gathering, product development, validation testing, product revision 1st stage, product testing, and product revision 2nd stage.

Furthermore, the results based on the six stages are: (1) The test result of level of ability in writing an opinion article among university students is low; (2) The development of this module is conducted by deciding a title, goal, selecting materials, arranging the framework, and collecting relevant materials with the contents of writing an opinion article; (3) Validation test involving expert lecturers, lecturers in charge of the course, and tested university students in Class B Bahasa Indonesia course of Mathematics Education Study Program of Sanata Dharma University. Score of properness of the module involved 4 aspects, which are: contents, presentation, language, and graphics; (4) Revision 1st stage which are clarification of competence goal, adding more examples, deepening the contents, increasing the level of motivational booster, clarifying the map concept, and adding more illustrations; (5) The result of the posttest in opinion article writing by university students have increased comparing to the result of the pretest; (6) Revision 2nd stage which are the references completeness checking, clarifying the instructions of using the module, and adding more illustrations. The score result of validation accumulated from expert lecturers, lecturers in charge of the course, and tested university students receiving average score of 4.36 in the percentage of properness of 87.2%. Therefore, the module titled *Mari Menulis Artikel Opini* (Let's Write an Opinion Article) for university students is very proper to be used.

Keywords: learning module, writing opinion articles, Toulmin's logic.