

ABSTRAK

Catharina Rahajeng. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII H SMP Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) keterlaksanaan proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (2) minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika pada pembelajaran matematika model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, (3) hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2017/2018 pada bulan Oktober 2017 – Juni 2018 pada materi bangun ruang sisi datar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Sewon yang berjumlah 25 orang siswa. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data minat belajar siswa dan data hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan adalah (1) lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran, (2) lembar kuesioner minat belajar siswa, (3) soal tes hasil belajar siswa. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) persentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* kelas VIII H MSP Negeri 1 Sewon sebesar 96,4% dan tergolong sangat tinggi, (2) minat belajar siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Sewon masuk dalam kategori tinggi karena jumlah siswa yang termasuk dalam kategori sangat kuat dan kuat mencapai 96% dari jumlah keseluruhan 25 orang siswa, (3) hasil belajar siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Sewon yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mencapai 88% yaitu 22 orang siswa dan 12% belum mencapai KKM yaitu 3 orang siswa.

Kata kunci : minat belajar siswa, hasil belajar siswa, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*

ABSTRACT

Catharina Rahajeng. 2018. *The Implementation of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share on Mathematics Learning of Geometry Flat Side Subjects in Class VIII H SMP Negeri 1 Sewon Bantul 2017/2018*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Department. Teacher Training and Education Faculty. Sanata Dharma University.

This research aims to (1) find out how the process of learning using *Think Pair Share* learning model was implemented by observing the interest, (2) know the interest of students' learning on learning mathematics model of cooperative learning type *Think Pair Share*, (3) know the learning result in mathematics subject with cooperative learning model type *Think Pair Share*.

The type of research used is quantitative descriptive research. This research was conducted at SMP Negeri 1 Sewon Bantul in October 2017 – June 2018 on the material of geometry flat side. Subjects in this study were students of class VIII H SMP Negeri 1 Sewon, amounting to 25 people. The data needed in this research is the data of student learning interest and data of student learning result. The instruments used are (1) observation sheet of learning model implementation, (2) student interest questionnaire, (3) test result of student learning result. Data were analyzed quantitative descriptive to get answers from the problem formulation.

The result of this research can be concluded that (1) the percentage of *Think Pair Share* learning model implementation reached 96,4% and is considered very high, (2) the interest of the students of class VIII H SMP Negeri 1 Sewon is categorized high because the number of students in the category is very strong and strong reaches 96% of the total 25 students, (3) the students' learning result in class VIII H SMP Negeri 1 Sewon which passes the passing grade is 88% that is 22 student and 12% have not passes the passing grade is 3 student.

Keyword : *learning interest, learning result, cooperative learning model type Think Pair Share*