

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK SISWI KELAS XI DI SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**. Penulis memilih judul ini berdasarkan rasa keprihatinan akan mata pelajaran PAK yang saat ini menghadapi tantangan di dunia pendidikan. Tantangan tersebut yaitu kurangnya motivasi siswa pada saat belajar PAK, sehingga suasana kelas menjadi tidak hidup. Tantangan tersebut perlu diatasi dengan model pembelajaran yang menarik. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Oleh karena itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap motivasi belajar PAK.

Motivasi belajar PAK berkaitan erat dengan penghayatan suatu kebutuhan, dorongan untuk memenuhi kebutuhan, bertingkah laku tertentu untuk memenuhi kebutuhan dan pencapaian tujuan yang memenuhi kebutuhan itu. Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dalam Pendidikan Agama Katolik yaitu sebuah model pembelajaran berbasis kooperatif yang dirancang mempengaruhi pola interaksi siswa dalam berpikir bersama. Berdasarkan gagasan itu, hipotesis yang diuji dalam penelitian ini yakni terdapat perbedaan antara motivasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan motivasi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Untuk membuktikan kebenaran hipotesis secara empirik maka peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif berbentuk uji beda. Cara pengambilan sampel dari populasi dilakukan dengan rumus *Cluster random sampling*. Hasil pengacakan yaitu kelas XI IPA, XI Bahasa, XI IPS1 dan XI IPS2. Sedangkan desain penelitian ini menggunakan bentuk *Pre-Experimental Designs*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala *Likert* dengan menyebarkan instrumen *pretest* (motivasi sebelum perlakuan) dan *posttest* (motivasi setelah perlakuan) serta untuk lebih menguatkan lagi dengan mengobservasi dari masing-masing kelas oleh guru. Dari uji validitas pada taraf signifikansi 5%, dengan N adalah 30 item terdapat 21 item valid. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas diperoleh *koefisien Alpha sebesar 0,858* yang berarti reliabilitas instrumen cukup tinggi.

Hasil penelitian pada sampel sebanyak 95 orang menunjukkan bahwa nilai *Mean* meningkat dari sebelum perlakuan sebesar 78.37 dan setelah perlakuan sebesar 91.17. *Mean* tersebut memberikan gambaran ada perbedaan nilai yang cukup signifikan antara motivasi sebelum perlakuan dan motivasi setelah perlakuan. Sedangkan hasil perkelas menunjukkan ada tiga kelas yang ada kenaikan *mean* dan satu kelas mengalami penurunan. Nilai signifikansi 0,000 artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap motivasi belajar siswi kelas XI di SMA Santa Maria Yogyakarta. Oleh karena itu, maka penulis menyarankan agar guru pendidikan agama katolik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang bisa meningkatkan motivasi para siswa dalam belajar pendidikan agama Katolik.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled **THE EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER TYPE LEARNING MOTIVATION OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION OF THE STUDENTS OF GRAD XI SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA YEAR 2015/2016**. The writer chose this title based on a sense of concern for the subject of Catholic Religious Education which is currently facing challenges in the world of education. The challenge is the lack of motivation of students when learning Catholic Religious Education, so that the classroom atmosphere becomes alive. These challenges need to be addressed with an interesting learning model. One model of learning that can be used is a cooperative learning model Numbered Heads Together type. Therefore, this writing aims to determine the effects of cooperative learning model Numbered Heads Together type on motivation to be learn the Catholic Religious Education.

The Motivation to Catholic Religious Education is closely related to the appreciation of a need, an urge to meet the needs, behave in particular to meet the needs and to achieve goals that meet those needs. The Cooperative Learning model Numbered Heads Together type in Catholic Religious Education is a cooperative based learning model designed that affect students' interaction patterns in thinking together. Based on that idea, hypothesis tested in this study is that there is a difference between motivation before using cooperative learning model Numbered Heads Together type with motivation and after using cooperative learning model Numbered Heads Together type.

To prove the truth of the hypothesis empirically, the writer in this study using quantitative research method shaped different test. The samples of the population are carried out by cluster random sampling formula. The results of the randomization are classes of XI IPA, XI Bahasa, XI IPS1 and XI IPS2. While the design of this study used the form Pre-Experimental Designs. Instrument used in this research is using a Likert scale by spreading the pretest instruments (motivation prior to treatment) and posttest (motivation after treatment) as well as to further strengthen again by observing from each class by the teacher. Test the validity of the significance level of 5%, with N is 30 item 21 items are valid. While the reliability test results obtained coefisen Alpha of 0.858 which means the reliability of the instrument is quite high.

The results of research on a sample of 95 people showed that mean increase from before treatment amounted to 78.37 at 91.17. Mean tese no signifcant difference in value between motivation before treatment and after treatment motivation. While the results show there are three classes per grade that is the increase in the mean an one class has decreased. The significance value of 0.000 means that Ha Ho accepted and rejected. This means cooperative learning model numbered heads together type affect motivaton for grade XI students at Santa Maria High School Yogyakarta. Therefore, the writer suggested that Catholic Religious Education teachers use cooperative learning model numbered heads together type could increase the motivation of students to learn in Catholic Religious Education.