

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TIPE *PICTURE AND PICTURE* BERBANTU FILM SEJARAH
DI KELAS X SMA NEGERI 1 PLAYEN**

**Muhammad Mansyur Alrasyid
Universitas Sanata Dharma**

2018

Tujuan penelitian ini meningkatkan motivasi dan prestasi belajar sejarah siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantu film sejarah. Metode penelitian ini menggunakan model penelitian Kemmis dan Taggart melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 3 yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitian ini adalah motivasi dan prestasi belajar serta model pembelajaran *cooperative* tipe *picture and picture* berbantu film sejarah. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, tes, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pada motivasi belajar dan prestasi belajar sejarah siswa. Pada motivasi belajar sejarah, peningkatan ditunjukkan dari skor rata-rata keadaan awal 62 meningkat menjadi 75 pada akhir siklus atau meningkat 13%. Pada peningkatan prestasi belajar sejarah siswa ditunjukkan berdasarkan nilai rata-rata keadaan awal yaitu 72,39 pada siklus I menjadi 79.75 atau meningkat 7.36% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 85 atau meningkat 5,25%. Siswa yang memenuhi KKM pada keadaan awal 54,84% meningkat menjadi 70,97% pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 100%.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi, Pembelajaran Kooperatif, *Picture and Picture* dan Film Sejarah.

ABSTRACT

**IMPROVING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT LEARNING
HISTORY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE
PICTURE AND PICTURE AND FILMS IN CLASS STUDENT X SMA
NEGERI 1 PLAYEN**

**Muhammad Mansyur Alrasyid
Sanata Dharma University
2018**

This research was conducted to improve motivation and achievement in learning history by applying cooperative learning model of Picture and Picture type with the aids of history films.

The method of this research used is action research by Kemmis and Taggart which includes four stages: planning, acting, observing and reflecting. The subject of this research were 31 students of X IPS 3. The object of this research is improvement and learning achievement using cooperative learning model of Picture and Picture type and films. The instrument used to collect the data in this research were observation, test, questionnaires, interview and documentation. The researcher used comparative technique with percentage to analyses the data.

The result of this study is that there is an increase in student motivation and achievement in learning history. On the learning motivation, an increase is shown from the average score at the initial state of 62 and the last increase cycle 75 or 13%. On the learning achievement, there is an increase in learning history. This is apparent from the initial stage in cycle 1 of 72,39 increasing to 79,75 or 7,36%; and in cycle 2 increasing to 85 or 5.25%. In terms of KKM of 75, at the initial stage the KKM is 54,84% in the first cycle, an increase up to 70,97%; and in the second cycle increase to 100%.

Keyword: Motivation, Achievement, Cooperatif Learning, Picture and Picture and History Films.