

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS RELASI GURU-SISWA DAN KOMPETENSI SOSIAL PADA ANAK USIA 9-11 TAHUN DI SEKOLAH

Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma

Philosophia Natalia Agnes Wisung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kualitas relasi guru-siswa dan kompetensi sosial anak-anak pada usia 9-11 tahun di sekolah. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas relasi guru-siswa dan kompetensi sosial siswa di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah 135 anak-anak usia 9-11 tahun. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa skala kualitas relasi guru-siswa dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,803 dan kompetensi sosial di sekolah dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,749. Hasil uji korelasi *Spearman's Rho* menunjukkan bahwa koefisien korelasi kualitas relasi guru-siswa dan kompetensi sosial di sekolah adalah 0,419 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas relasi guru-siswa dan kompetensi sosial pada anak-anak usia 9-11 tahun di sekolah.

Kata kunci: Kualitas relasi guru-siswa, Kompetensi sosial, Anak-anak usia 9-11 tahun, Sekolah dasar.

***A CORRELATION BETWEEN THE QUALITY OF STUDENT-TEACHER'S
RELATIONSHIP WITH THE SOCIAL COMPETENCE OF STUDENTS AT
THE AGE 9-11 YEARS IN SCHOOL***

Study in Faculty of Psychology in Sanata Dharma University

Philosophia Natalia Agnes Wisung

ABSTRACT

The research aimed to examine a correlation between the qualities of student-teacher's relationship with the social competence of students at the age of 9-11 years old in school. The hypothesis of the research stated that there is a positive and significant relation between the qualities of student-teacher's relationship with students' social competence in school. This research was quantitative with correlational study. The technique for Sampling used purposive sampling. The respondents are 135 children at the age of 9-11 years old. The tools for data collecting are from a quantity scale of student-teacher's relationship's quality with 0,803 coefficient reliability and social competence in school with 0,749 coefficient reliability. Spearman's Rho correlation test results shows that coefficient correlation from the relation of student-teacher and social competence in school is 0,419 with level of significance at 0,000 ($p < 0,01$). The result shows that there is a positive and significant relation between the qualities of student-teacher's relationship with The Social Competence of Students at the age 9-11 years old in school.

Keywords: The quality of student-teacher's relationship, social competence, children aged 9-11 years old, Elementary-school.

