

ABSTRAK

Thomas Emanuel De Santos. 2018. Efektivitas Pembelajaran Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana dengan Penyelesaian Soal yang Dituntun dengan Lembar Kerja Siswa di SMA Negeri 1 Anam Kelas XI IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal – soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal tanpa Lembar Kerja Siswa (LKS) dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa; (2) bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS)?

Perbedaan peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan SPSS 19 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Sedangkan sikap siswa terhadap pembelajaran dianalisis menggunakan kriteria penskoran minat dan sikap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang di dalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dilihat dari peningkatan hasil belajar. Sikap siswa terhadap pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dibandingkan pembelajaran yang didalam bagian pembelajarannya diberikan penyelesaian soal-soal yang tanpa dituntun dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) adalah jauh lebih menyenangkan.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Penyelesaian Soal dan Lembar Kerja Siswa.

ABSTRACT

Thomas Emanuel De Santos "The Effectiveness of Physics Learning In Simple Harmonic Motion Material with Problem Solution Guided by Student Worksheet in SMA Negeri 1 Anam Class XI IPA.". Physics Education Study Program, Mathematic and Science Education Department. Teachers Training and Education Faculty. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research aims to know: (1) whether the physics teaching-learning when the students are assisted by students' work sheets for their exercises more effective compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students' work sheets for their exercises on improvement knowledge; (2) how the response of the students when they are assisted by the students' work sheets for their exercises, compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students' worksheets for their exercises.

The effectiveness of physics teaching-learning process is analyzed by SPSS 19 by using significant level of $\alpha = 0.05$. The response of the students is analyzed by using a scoring criteria of students interest and response.

The result of the research shows that the physics teaching-learning when the students are assisted by students' work sheets for their exercises more effective compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students' worksheets for their exercises on improvement knowledge; the response of the students when they are assisted by the students' work sheets for their exercises, compared to the physics teaching-learning when the students are not assisted by students' work sheets for their exercises is much more fun.

Key words : Effectiveness of learning, Problem solving and student worksheet