

## ABSTRACT

Janu, Gregoriana Nobilio Pasia. (2018). *Individual Variation in Monitor Hypothesis of Micro Teaching Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University.

The researcher analyzed individual variations in monitor hypothesis found in Micro Teaching Class and principal conditions experienced by the participants in their monitoring process. The aims of this study were to find out types of users in performing English as a second language and to figure out principal conditions that might affect students' monitoring process as proposed by Krashen in his theory about Second Language Acquisition.

There were two research problems discussed in this study: (1) What individual variations are shown by students in Micro Teaching class? (2) To what extent do Micro teaching students regard the three principal conditions in monitor hypothesis? In order to answer those research questions, the researcher applied theory by Krashen (1982) on Second Language and Second Language Learning.

Both qualitative and quantitative methods were used. The qualitative method of data collection was participant observation. 19 Micro Teaching students' videos were recorded to be observed to answer the first research problem. Quantitative method was applied through questionnaire to answer the second research problem. An interview was also done to support the result of the questionnaire.

The researcher found out that out of three types of monitor users, only two occurred in Micro Teaching Class A. Those were monitor under-users, who are not aware of the conscious checking, and monitor over-users, who seem to consciously check their L2 output. Moreover, having sufficient time and knowing the rules of the language were seen to be experienced by the participants in their monitoring process.

**Keywords:** Individual variations, principal conditions, Micro Teaching class.

## ABSTRAK

Janu, Gregoriana Nobilio Pasia. (2018). *Individual Variation in Monitor Hypothesis of Micro Teaching Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menganalisa tipe-tipe pengguna bahasa dalam hipotesis monitor di kelas Micro Teaching dan tiga kondisi pokok yang dirasa dapat mempengaruhi proses monitor para partisipan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tipe-tipe pengguna dalam menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua dan mengetahui kondisi yang dapat mempengaruhi partisipan dalam proses monitor seperti yang sudah dikemukakan oleh Krashen dalam teorinya mengenai pemerolehan bahasa kedua.

Dalam penelitian ini, ada 2 masalah yang diangkat, yakni: (1) Apa saja tipe-tipe pengguna bahasa yang ditunjukkan oleh siswa di kelas Micro Teaching? (2) Sejauh mana kondisi-kondisi dalam hipotesis monitor dirasakan oleh mahasiswa Micro Teaching? Untuk menjawab dua pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan teori dari Krashen (1982) tentang bahasa kedua dan pembelajaran bahasa kedua.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Analisa dokumen sebagai salah satu bentuk metode kualitatif digunakan dengan menganalisis 19 catatan video dari partisipan di kelas Micro Teaching yang dimaksudkan untuk menjawab masalah nomor satu. Metode kuantitatif disajikan dalam bentuk kuisioner untuk menjawab rumusan masalah kedua. Wawancara juga dilakukan peneliti guna mendukung hasil kuisioner.

Dari tiga tipe pengguna bahasa, dua diantaranya, yakni pengguna yang selalu memonitor ucapannya dan pengguna yang sama sekali tidak melakukan proses monitor, terindikasi muncul selama proses penelitian. Sedangkan berkaitan dengan kondisi pokok yang mempengaruhi partisipan peneliti hanya menemukan dua dari tiga kondisi yang dijabarkan Krashen. Dua kondisi tersebut yakni memiliki waktu yang cukup dan mengetahui aturan dari bahasa yang dipelajari. Kesimpulan ini didapat dari hasil kuisioner di mana sebagian besar partisipan memilih opsi setuju dan sangat setuju dan juga didukung oleh hasil wawancara.

**Kata kunci:** Individual variations, principal conditions, Micro Teaching class.