

ABSTRAK**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 DEPOK”**

Natalia Desi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2018

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan (1) minat belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran *Example Non- Example* dan (2) prestasi belajar sejarah setelah penerapan model pembelajaran *Example Non- Example*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Geologi Pertambangan A SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta yang melibatkan 32 siswa. Objek penelitian adalah minat dan prestasi belajar sejarah dan model pembelajaran *Example Non- Example*. Instrumen penelitian adalah observasi, wawancara, kuesioner dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparasi dengan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat dan prestasi belajar sejarah siswa dilihat dari skor rata-rata. (1) Skor rata-rata minat keadaan awal 68, dan meningkat pada siklus II skor rata-rata pada minat 76. (2) terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah ditunjukkan pada nilai rata-rata keadaan awal prestasi yaitu, nilai rata-rata 65 pada siklus I meningkat menjadi 77 dan pada siklus dua meningkat dengan nilai rata-rata 84. Dari segi kriteria ketuntasan Minimal (KKM) pada keadaan awal siswa yang mencapai KKM sebesar 25%, pada siklus I meningkat menjadi 65% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 100%.

Kata kunci : Minat Belajar, Prestasi Belajar dan *Example Non- Example*

ABSTRACT***THE IMPLEMENTATION OF EXAMPLE NON-EXAMPLE LEARNING MODEL TO INCREASE THE HISTORY LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 2 DEPOK***

*Natalia Desi
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2018*

This research aims to improve: (1) students' interest in learning History during the implementation of Example Non-Example learning model, and (2) students' achievement after implementing the Example Non-Example learning model.

Classroom Action Research (CAR) by Kurt Lewin was used in this research and done in two cycles which covered four stages, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were 32 students of Geological Mines A grade X of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. The objects of this research were students' interest and achievement in learning History and the Example Non-Example learning model. Observation, interview, questionnaire, and test were used as the research instruments. The technique used in analyzing the data was comparative descriptive in a form of percentage.

The result of this research shows that there is an increase in students' interest and achievement in learning History based on the average score. (1) The first cycle's average score is 68 and increases in the cycle II to become 76. (2) Students' achievement in learning history also increases. It can be seen from the average score of the pre-cycle to cycle I which is 65 to 77 and it becomes 84 in cycle II. Based on the Minimum Mastery Criteria (MMC), the number students who reach the MMC in pre-cycle is 25% and it becomes 65% in cycle I and 100% in cycle II.

Keywords: *Learning Interest And Achievement and Example Non- Example*

