

## ABSTRAK

Kurniawati, Theresia Dwi. 2016. *Pengembangan Modul Praktikum IPA sebagai Suplemen Kurikulum 2013 Mendorong Berpikir Kritis pada Siswa Kelas IV*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru dan siswa akan modul praktikum IPA yang mengacu pada kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti membuat kuesioner dan melakukan observasi dan wawancara untuk menganalisis kebutuhan tersebut. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa modul praktikum IPA sebagai suplemen kurikulum 2013 untuk mendorong berpikir kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar. Modul praktikum IPA tersebut diuji cobakan secara terbatas sebanyak dua kali di kelas IV, pertama di SD Negeri 1 Bareng Lor Klaten dengan jumlah responden 4 siswa dan di SD Kanisius Ganjuran dengan jumlah responden 19 siswa. Jenis penelitian ini adalah *research dan development* (R&D) yang menggunakan prosedur pengembangan Borg & Gall dalam Sanjaya tetapi hanya sampai pada langkah ke 7.

Hasil penelitian berdasarkan validasi produk oleh Guru kelas IV SD Kanisius Ganjuran, 4 siswa kelas IV SDN 1 Bareng Lor Klaten, 19 siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran dari keseluruhan hasil validasi tersebut, diperoleh rata-rata skor 3,3 dengan kategori layak. Dengan demikian, produk yang dikembangkan dapat dikatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama uji coba modul praktikum IPA di SDN 1 Bareng Lor Klaten dan SD Kanisius Ganjuran, terlihat bahwa siswa terdorong untuk berpikir kritis saat melakukan kegiatan praktikum. Uji terbatas 5 siswa di SDN 1 Bareng Lor Klaten terdapat 7 indikator yang terlihat dan pada uji coba 19 siswa di SD Kanisius Ganjuran seluruh indikator terlihat pada saat pengujian modul praktikum IPA. Di SD Kanisius Ganjuran terdapat 1 siswa yang bertanya ketika melakukan praktikum dengan menggunakan modul praktikum IPA. Dengan demikian modul praktikum IPA sudah layak digunakan dalam pembelajaran kelas IV sekolah dasar sebagai suplemen kurikulum 2013.

**Kata kunci:** modul praktikum IPA, kurikulum 2013, berpikir kritis

**ABSTRACT**

*Kurniawati, Theresia Dwi. 2016. The Development of Science Experiment Work Module Based on 2013 Curriculum to Encourage the Critical Thinking of the Forth Grade Student of Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teaching and Education, Sanata Dharma University.*

*This study originated from the need of teachers and students for science's practicum module that refers to the 2013 curriculum for fourth grade elementary school students. Researchers used questionnaires, observations and interviews to analyze those needs. The main objective of this study is to produce a product in a form of science practicum module to be a supplement for the curriculum 2013 to encourage critical thinking of fourth grade students of Elementary School. The science practicum module was tested twice on a limited basis to the fourth grade students, first in SD Negeri 1 Bareng Lor Klaten with 4 respondents and in SD Kanisius Ganjuran with 19 respondents. This research is a research and development (R & D) that use the development procedure of Borg & Gall in Sanjaya but only up to the 7<sup>th</sup> step.*

*The results are based on product validation by teacher of fourth grade students of Kanisius Ganjuran, for fourth grade students of SDN Bareng Lor 1 Klaten, 19 fourth grade students of Kanisius Ganjuran. From the validation, the overall score of 3,3 is obtained as proper category. Accordingly, the product developed can be said to be proper to be used as teaching materials for fourth grade of elementary school students in science.*

*Based on observations made during the testing of the science experiment module at SDN 1 Bareng Lor Klaten and SD Kanisius Ganjuran, it can be seen that students are encouraged to think critically while doing lab activities. The limited trial on 5 students in SDN 1 Bareng Lor Klaten showed 7 indicators of critical thinking that were seen and in limited trial on 19 students in SD Kanisius Ganjuran all indicators of critical thinking were seen when the science module trial were conducted. Kanisius Ganjuran there is are students who asking question when doing lab activities using the science practical work module. The conclusion of this research is that the science practical work module is suitable to use in 4 grade of elementary school as supplement for 2013 curriculum.*

**Keyword:** *Science practicum module, curriculum 2013, critical thinking*