

**ABSTRAK****PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION* (STAD) KELAS X SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

**Novianti Blandina B.L Tukan  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2018**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) Keaktifan belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan (2) prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Ngaglik yang melibatkan 34 siswa. Objek penelitian adalah keaktifan, prestasi dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi (1) lembar observasi keaktifan, (2) wawancara dan (3) tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa selama penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata keaktifan belajar sejarah pada keadaan awal sebesar 54,79 meningkat pada siklus I menjadi 70,17. Pada siklus II meningkat menjadi 82,86. (2) Peningkatan juga terjadi pada prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata keadaan awal 75,88 meningkat pada siklus I menjadi 77, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 84. Dari segi KKM yang ditetapkan 75, keadaan awal siswa yang mencapai KKM sebanyak 26 siswa (76,47%) tuntas, siklus I meningkat menjadi 29 siswa (85,29%), dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 31 siswa (91,17%).

Kata kunci: Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar dan *Student Teams Achievement Division* (STAD)

**ABSTRACT*****INCREASING STUDENTS' HISTORY LEARNING PARTICIPATION AND ACHIEVEMENT THROUGH STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) LEARNING MODEL OF TENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 2 NGAGLIK******Novianti Blandina B. L. Tukan******Sanata Dharma University******Yogyakarta  
2018***

*This research aims to increase (1) Students' participation in learning history through Student Teams Achievement Division (STAD) learning model and (2) Students' achievement in learning history after the implementation of Student Teams Achievement Division (STAD) learning model.*

*Classroom Action Research (CAR) which covers planning, action, observation, and reflection, was used as the method in this research. The subjects of this research were 34 X IPS 3 students of SMA Negeri 2 Ngaglik. The objects of this research were participation, achievements, and Student Teams Achievement Division (STAD) learning model. The instruments used in this research covered (1) participation observation sheet, (2) interview, and (3) tests. Comparative descriptive analysis technique with percentage was used to analyze the data.*

*The result of the research shows that (1) there is an increase in which students' learning participation is increased from 54,79 in the initial average become 70,17 in cycle I, and 82,86 in cycle II. (2) Students' history learning achievement is also increased during the implementation of Student Teams Achievement Division learning model. It is shown from the initial average which is 75,88 that increases become 77 in cycle I, and 84 in cycle II. Based on the KKM which is 75, there are 26 students (76,47%) who pass, and it becomes 29 students (85,29%) in cycle I, and increases in cycle II become 31 students (91,17%).*

***Key words:*** *Learning participation, learning achievement dan Student Teams Achievement Division (STAD)*