

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
MEENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

**Khusnul Tabah Suciati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2018**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) Minat belajar sejarah siswa saat penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dan (2) prestasi belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Model Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Ngaglik yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitian adalah minat, prestasi dan model pembelajaran *Mind Mapping*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, kuesioner, tes dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan minat belajar selama penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata minat belajar sejarah pada keadaan awal sebesar 74 dan meningkat pada siklus II menjadi 83 dengan peningkatan sebesar 9%. (2) Peningkatan juga terjadi pada prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata keadaan awal 72 meningkat pada siklus I menjadi 78, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 88. Dari segi KKM yang ditetapkan 75, pada keadaan awal sebanyak 12 siswa (39%) tuntas, pada siklus I meningkat menjadi 25 siswa (81%), dan pada siklus II meningkat lagi 29 siswa (94%).

Kata kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar dan *Mind Mapping*

ABSTRACT
THE IMPROVEMENT OF STUDENTS LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT IN HISTORY LESSON OF GRADE XI IPS 3 STUDENTS OF SMA NEGERI 2 NGAGLIK USING MIND MAPPING

Khusnul Tabah Suciati
Sanata Dharma University

2018

This study aims to improve: (1) Interest in learning history of students with the application of learning model Mind Mapping and (2) student learning achievement after the application of learning model Mind Mapping.

The method used is Classroom Action Research (PTK) Kemmis and Mc Taggart model which includes planning, action, observation, and reflection. Subjects in the study were students of class XI IPS 3 SMA Negeri 2 Ngaglik which amounted to 31 students. The object of the research is interest, achievement and learning model of Mind Mapping. Instruments used in this study include observation, questionnaires, tests and interviews. Data analysis used is comparative descriptive analysis technique with percentage.

The results showed that: (1) there was an increased interest in learning during the implementation of the Mind Mapping learning model. This is indicated by the average score of learning interest in history at the initial state of 74 and increased in cycle II to 83 with an increase of 9%. (2) Improvement also occurs on student learning achievement after applying Mind Mapping learning model. This is indicated by the average of the initial state of 72 increased in the first cycle to 78, and in cycle II increased again to 88. In terms of KKM set on 75, in the initial state as many as 12 students (39%) complete the demand. In cycle I it increased to 25 students (81%), and in cycle II it increased again to 29 students (94%).

Keywords: Interest Learning, Learning Achievement and Mind Mapping