

ABSTRAK**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD PADA SISWAKELAS IV B SD NEGERI DENGUNG**

Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Dunggu Kelas IV B
Tahun Ajaran 2017/2018

Hadi Purwa Setiyasa
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IVB SD Negeri Dunggu. Penelitian bertujuan 1) Untuk mendiskripsikan upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV B SD Negeri Dunggu tahun pelajaran 2017/2018; 2) Untuk meningkatkan keaktifan belajar dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV B SD Negeri Dunggu tahun pelajaran 2017/2018 melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; 3) Untuk meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV B SD Negeri Dunggu tahun pelajaran 2017/2018 melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. dengan materi tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV B SD Negeri Dunggu tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar kelas IV B SD Negeri Dunggu tahun pelajaran 2017/2018 dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut; a) Penyampaian Tujuan dan Motivasi, b) Pembagian Kelompok Secara Heterogen, c) Presentasi dari Guru, d) Kegiatan Belajar dalam Tim (Kerja Tim), e) Kuis (Evaluasi), f) Penghargaan Prestasi Tim; 2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV B SD Negeri Dunggu tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang aktif dari kondisi awal dalam pembelajaran IPS dari kondisi awal 22,98% pada siklus I menjadi 58,67%, dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 74,49% pada siklus II; 3) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IVB SD Negeri Dunggu tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS dari kondisi awal rata-rata ulangan 69,46 setelah dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menjadi 69,82 pada siklus I, sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 80,71. Siswa yang mencapai KKM (75) pada kondisi awal adalah 12 dari 28 siswa dengan presentase 42,86% meningkat menjadi 69,7% pada siklus I dan pada siklus II siswa menjadi 92,86%.

ABSTRACT

**IMPROVING LIVELINESS AND SOCIAL SCIENCE STUDYING
ACHIEVEMENT BY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE FOR
STUDENT CLASS IV B IN DENGUNG PRIMARY SCHOOL**

*Classroom Action Research In Denggung Primary School Class IV B
School Year 2017/2018*

*Hadi Purwa Setiyasa
Sanata Dharma University
2011*

This research is based on the low activity and achievement of students of grade IVB at SD Negeri Denggung. The study aims to (1) To describe efforts to improve the activity and learning achievement of social science by using STAD cooperative learning model in grade IV B SD Negeri Denggung in the academic year 2017/2018; (2) To increase the learning activity in social science subjects in grade IV B SD Negeri Denggung in the academic year 2017/2018 using STAD cooperative learning model; (3) To improve learning achievement in social studies subjects in grade IV B SD Negeri Denggung in lesson year 2017/2018 using STAD cooperative learning model. By using historical figures material in the kingdoms era of Hinduism, Buddhism, and Islam.

This Research Type is Classroom Action Research (CAR) which conducted by 2 cycles. The subjects of the study were the students of grade IV B SD Negeri Denggung academic year 2017/2018 which amounted to 28 students. The object of this research is to improve the student liveliness and achievement in social science subject. The instrument which is used in this research is the liveliness observation sheet and multiple-choice tests. Data analysis techniques which is used in this research is quantitative descriptive analysis.

The results showed that (1) Efforts to increase the activity and learning achievement of grade IV B SD Negeri Denggung academic year 2017/2018 can be done with the following steps; a) Submission of Objectives and Motivation, b) Heterogeneous Division of Groups, c) Presentation of Teachers, d) Team Learning Activities, e) Quizzes (Evaluations), f) Team Achievement Achievements; (2) The use of STAD type cooperative learning model can improve the learning activity of social studies students in grade IV B Denggung State Elementary school year 2017/2018. This can be seen from the increase of the students' activity average in the IPS lesson from the initial condition of 22.98% in the first cycle to 58.67%, and increased again in the second cycle to 74.49% in cycle II; (3) The use of STAD type cooperative learning model can improve IPS learning achievement in grade IVB students of Denggung State Elementary School year 2017/2018. This can be seen from the initial condition of the average increase in student achievement in learning IPS from the initial condition average repetition 69.46 after subjected to action using STAD type cooperative learning model to 69.82 in cycle I, while in cycle 2 increased to 80.71. Students who can reach KKM (75) at initial condition are 12 from 28 students with 42,86% percentage increase to 69,7% in first cycle and on second cycle student become 92,86%.