

## HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI, *LOCUS OF CONTROL*, DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

*Amelia Dindara Anggit Dioris*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi, *locus of control*, dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, ada hubungan negatif antara *locus of control* internal dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa serta ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dan *locus of control* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif parametrik dengan metode regresi berganda. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 102 mahasiswa yang masih dinyatakan aktif dalam perkuliahan. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala Likert. Skala yang digunakan terdiri dari skala motivasi berprestasi, skala *locus of control* dan skala prokrastinasi akademik. Koefisien reliabilitas skala motivasi berprestasi yaitu  $\alpha = 0.871$ , skala *locus of control* eksternal sebesar  $\alpha = 0.704$  dan skala *locus of control* internal sebesar  $\alpha = 0.855$  serta skala prokrastinasi akademik sebesar  $\alpha = 0.891$ . Analisis data yang digunakan yaitu teknik regresi berganda dengan program *SPSS for Windows versi 16.0*. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan signifikan antara variabel motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik dengan nilai  $r = -0.662$  dan adanya hubungan signifikan antara *locus of control* internal dengan prokrastinasi akademik dengan nilai  $r = -0.433$  dan terakhir adanya hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dan *locus of control* internal dengan prokrastinasi akademik dengan nilai  $\text{sig } F_{\text{change}} = 0,000 < 0.025$ , sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik, terdapat hubungan negatif yang signifikan *locus of control* internal dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dan yang terakhir terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan *locus of control* internal dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Kata kunci : motivasi berprestasi, *locus of control* dan prokrastinasi akademik

## **CORRELATION BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION, LOCUS OF CONTROL, AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS**

*Amelia Dindara Anggit Dioris*

### **ABSTRACT**

*This study aimed for find the correlation between achievement motivation, locus of control, and academic procrastination in students. Hypothesis that proposed in this research that there was a negative correlation between achievement motivation and academic procrastination at students, negative correlation between locus of control with academic procrastination at the students and negative correlation between achievement motivation and locus of control with academic procrastination at students. This research used the parametric quantitative method and using multiple regression method. Subjects in this research was 102 students who are still declared active in the lecture. A method of the collect of data used in this research was using likert scale. The scale used consist of achievement motivation scales, locus of control scales and academic procrastination scales. The coefficient of reliability of the scale of achievement motivation ( $\alpha = 0.871$ ), the scale of external locus of control ( $\alpha = 0.704$ ) and scale of internal locus of control ( $\alpha = 0.855$ ) and the scale academic procrastination ( $\alpha = 0.891$ ). Data analysis that used in this research was multiple regression technique with SPSS for Windows version 16.0. The result of data analysis showed that there was a negative significant correlation between achievement motivation and academic procrastination  $r = -0.662$ , and negative significant correlation between internal locus of control with academic procrastination  $r = -0.433$  and negative significant correlation between achievement motivation and internal locus of control with academic procrastination  $\text{sig } F_{\text{change}} = 0,000 < 0.025$ , so the hypothesis in this research was accepted. In conclusion in this research that was a negative significant correlation between achievement motivation and academic procrastination, negative significant correlation between internal locus of control with academic procrastination and the last negative significant correlation between achievement motivation and internal locus of control with academic procrastination at student.*

*Keyword : achievement motivation, locus of control, and academic procrastination.*