

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU KURIKULUM 2013 PADA SUBTEMA KEGIATAN SORE HARI UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Irza Viasiska
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Kalasan Baru Kecamatan Kalasan, Kabupaten Selman, Yogyakarta. Sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh seorang Pakar Kurikulum 2013, dua guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi seorang Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 171 (baik), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 180 (baik) dan 180 (baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 171 dan termasuk dalam kategori “baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikia perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT LEARNING SOFTWARE DEVELOPMENT REFER TO CURRICULUM 2013 SUBTEME AFTERNOON ACTIVITIES FOR CLASS I PRIMARY

Irza Viasiska
Sanata Dharma
2015

This research was done because there are still many teachers who need an example of the elementary curriculum learning refers 2013. The main objective of this research is to produce a product in the form of learning tools that refers to the curriculum in 2013 and uses an integrative thematic approach, scientific approach, local culture-based character education, and Authentic assessment on learning activities.

This research the development. This learning device development using learning software development procedures Jerold E Kemp and development research procedure proposed by Borg and Gall. Both the development procedure was adapted into a simpler development model, which is used as a basis in research. Development procedures used in the study includes five steps: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, (5) the revision of the design, to produce a final product design in the form of learning tools which refers Curriculum 2013 for elementary school students first grade. Instruments in this study is a list of interview questions and needs analysis questionnaire. Interviews were used for analysis needs to first grade elementary school teacher Kalasan New Kalasan, Selman Regency, Yogyakarta. While the questionnaire is used to validate the quality of the learning device by an Expert Curriculum 2013, two first grade elementary school teacher.

Based on an expert validation of Curriculum 2013 resulted in a score of 171 (good), two first grade elementary school teacher produced a score of 180 (good) and 180 (excellent). The learning device to obtain a mean score of 171 and was included in the category of "good". The validation results based on the 11 aspects: 1) the identity RPPTH, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources. 6) the selection of media study, 7) methods of learning, 8) learning scenarios, 9) assessment, 10) student worksheets, 11) languages. Thus the learning tools developed already fit for use as a learning device refers Curriculum 2013.

Keywords: elementary school curriculum in 2013, learning devices