

ABSTRACT

Novitasari, Nadya. (2018). *Students' Attitudes towards the Implementation of Extensive Reading in SMA N 1 Sewon*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Reading is one of the skills students should acquire since the students who have good reading competence are considered to have second language modalities in English language. In gaining good reading competence, reading should not alone be taught intensively but also extensively. However, in schools, teacher mostly taught reading in an intensive way. The teachers teach reading through intense instructing, explaining, questioning and testing of the book. This unbalanced teaching method makes the students lack interest in reading. Therefore, a program that facilitates the students to read extensively is introduced, which is called extensive reading program. The present study intends to investigate the implementation of extensive reading program in SMA N 1 Sewon. There are two research questions addressed, namely (1) what components of attitudes are shown by the students towards the implementation of extensive reading? and (2) what external factors affect students' attitudes toward the implementation of extensive reading?

The researcher used mixed methods research to conduct this study. The mixed methods research used was convergence method design. The participants of this study were thirty-three students of class XI science 6 at SMA N 1 Sewon. The researcher used three instruments to gather the data, namely observation, questionnaire and interview. After distributing the questionnaire to the students, the researcher interviewed eight students to gain more detailed information. Both quantitative and qualitative data were combined in order to complete and strengthen the findings of the study.

The researcher found that the students showed three components of attitudes towards the implementation of extensive reading program, namely cognitive, affective and behavioural components. Students' attitudes towards the implementation of extensive reading were affected by two external factors, namely social and educational factors.

Keywords: attitude, components of attitude, extensive reading

ABSTRAK

Novitasari, Nadya. (2018). *Students' Attitudes towards the Implementation of Extensive Reading in SMA N 1 Sewon*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kegiatan membaca adalah salah satu kemampuan yang perlu dikuasai oleh siswa karena siswa yang memiliki kemampuan membaca yang baik dianggap mempunyai penguasaan bahasa kedua dalam bahasa Inggris. Untuk meningkatkan kemampuan membaca yang baik, kegiatan membaca sebaiknya diajarkan tidak hanya secara intensif tetapi juga secara ekstensif. Tetapi, di sekolah, kebanyakan guru mengajarkan kegiatan membaca secara intensif. Para guru mengajarkan siswa untuk membaca melalui pengajaran, penjelasan, pertanyaan, dan penilaian yang intens. Metode kegiatan membaca yang tidak seimbang ini membuat siswa memiliki minat baca yang rendah. Maka dari itu, diperkenalkanlah sebuah program yang memfasilitasi siswa untuk membaca secara ekstensif bernama program extensive reading. Penelitian ini bermaksud untuk meneliti mengenai pengimplementasian extensive reading di SMA N 1 Sewon. Terdiri dua rumusan masalah yang ditujukan yaitu (1) komponen sikap yang mana yang ditunjukkan oleh siswa terhadap pengimplementasian extensive reading? dan (2) faktor eksternal apa yang mempengaruhi sikap siswa terhadap pengimplementasian extensive reading?

Peneliti menggunakan metode campuran untuk melaksanakan penelitian ini. Secara spesifik, penelitian ini juga menggunakan rancangan metode konvergensi. Partisipan dari penelitian ini adalah tiga-puluh tiga siswa dari kelas sebelas MIPA 6 di SMA N 1 Sewon. Peneliti menggunakan tiga instrument yaitu observasi, kuesioner dan wawancara. Setelah mendistribusikan kuesioner kepada siswa, peneliti juga melakukan wawancara terhadap delapan siswa untuk menambah informasi yang lebih detail. Kedua metode tersebut digabungkan agar saling melengkapi dan memperkuat data yang ditemukan.

Peneliti menemukan bahwa siswa menunjukkan tiga komponen sifat terhadap pengimplementasian program extensive reading yaitu komponen kognitif, afektif dan perilaku. Sikap siswa terhadap pengimplementasian program extensive reading dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor sosial dan faktor pendidikan.

Kata kunci: attitude, components of attitude, extensive reading