

ABSTRACT

Widyasputra, Yulius Gustav Ndolu. (2018). *The Use of Ted Videos In CLS 2 and FIP Class of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Media are used in the education to support the education process. One kind of media which is widely used is videos. Videos are claimed to be very beneficial especially for English language education since videos provide information and knowledge about the use of language. TED provides speech videos on many topics. In this research, the researcher wants to know about the use of TED videos in English Language Education Study Program (ELESP) of Sanata Dharma University (SDU).

There are three research questions in this research. The first is (1) how TED videos were used in English Education Study Program of Sanata Dharma University. The second is (2) to what extent students of English Education Study Program Sanata Dharma University learned from TED talk videos. The third is (3) to what extent TED videos can be used in English Language Study Program. The respondents were 23 students from critical listening and speaking 2 (CLS 2) class and the lecturer and 32 students and the lecturer from philosophy of science class or *Filsafat Ilmu Pengetahuan* (FIP) class.

This study used mixed method where the researcher used questionnaires and focus group discussions (FGDs) to obtain data from the students. In addition, interviews were used to obtain data from lecturers. The first question was answered by the data from the lecturers. The second question was answered by the data from the students. The third question was answered by the data from students and lecturers.

The result of this research showed that the lecturers used specific method to present TED videos in the class to achieve the goal of the classes. Then, the use of TED videos in the class helped the students to learn and practice their language skills. They also gained motivation and a lot of information from the content. The research showed that not all of the videos in TED can be used in English language learning. However, with appropriate selection and a better communication with the students, the researcher believes that TED video can be used to achieve the benefits which had not been gained by the students in the CLS 2 and FIP class.

Keywords: media, Video, TED videos, CLS 2, FIP, English language education

ABSTRAK

Widyasputra, Julius Gustav Ndolu. (2018). *The Use of Ted Videos In English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Media digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran. Salah satu jenis video yang banyak digunakan adalah Video. Video itu sendiri diklaim sangat menguntungkan dalam pembelajaran bahasa Inggris karena dapat menyediakan informasi dan pengetahuan tentang penggunaan bahasa. Video TED menyediakan video pidato dengan berbagai topik. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui tentang penggunaan video TED dalam program studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Universitas Sanata Dharma (USD).

Terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian ini. Yang pertama adalah (1) bagaimana video TED digunakan dalam program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Yang kedua adalah (2) sejauh mana mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma belajar dari video TED. Yang terakhir adalah (3) sejauh mana video TED dapat digunakan dalam program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Responden dari penelitian ini adalah 23 mahasiswa dari kelas *critical listening and speaking class 2 (CLS 2)* beserta dosennya dan 32 mahasiswa beserta seorang dosen dari kelas filsafat ilmu pengetahuan (FIP).

Penelitian ini menggunakan metode campuran di mana peneliti menggunakan kuesioner dan forum diskusi kelompok untuk mengumpulkan data dari para mahasiswa. Sebagai tambahan, wawancara digunakan untuk mengumpulkan data dari para dosen. Rumusan masalah yang pertama dijawab menggunakan data dari para dosen. Rumusan masalah kedua dijawab dengan menggunakan data dari para mahasiswa. Rumusan masalah ketiga dijawab menggunakan data dari para mahasiswa dan dosen.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para dosen menggunakan metode tertentu dalam menyajikan video TED di dalam kelas untuk mencapai tujuan dari kelas. Lalu, penggunaan video TED di dalam kelas membantu mahasiswa untuk belajar dan berlatih kemampuan bahasa mereka. Mereka juga mendapat motivasi dan berbagai informasi dari isi video. Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak semua video di TED dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Akan tetapi, dengan pemilihan yang tepat dan komunikasi yang baik dengan mahasiswa, peneliti yakin bahwa video TED dapat digunakan untuk mendapat keuntungan yang belum dapat tercapai di dalam kelas CLS 2 dan FIP.

Kata kunci: media, Video, TED videos, CLS 2, FIP, English language education