

ABSTRACT

Christanti, Elisabeth Jeny. (2018). *The Use Of Quizlet As A Learning Medium To Improve English Vocabulary Mastery For Eleventh Grade In SMAN 4 Yogyakarta*. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teaching Training and Education, Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Quizlet application is one of the most recent educational technologies in the form of online flashcard that is useful to stimulate vocabulary learning among students. The students in SMA N 4 Yogyakarta are also expected to improve their vocabulary mastery by memorizing and understanding words through the Quizlet application.

In this research, the researcher aims to analyze the use of Quizlet in order to improve students' vocabulary mastery. There are three research questions: (1) What are the students' and teachers' perceptions on the use of Quizlet as learning media for eleventh grade students of SMAN 4 Yogyakarta?; (2) How is Quizlet implemented as a learning media for eleventh grade students of SMAN 4 Yogyakarta in learning and understanding English vocabularies and (3) How does the Quizlet application improve the vocabulary skills of the eleventh grade students of SMA N 4 Yogyakarta?

To conduct this research, the researcher used of qualitative and quantitative methods. The participants for this research are the eleventh grade in SMAN 4 Yogyakarta especially in the science 4 class. The researcher firstly observed the participants, collected data from the questionnaire, and tested the participants by conducting pre-test and post-test. The observations were used in order to know the implementation Quizlet as the students' learning medium. The questionnaire were used to figure out the students' perception on the use of Quizlet. The pre-test and post-test were used to point out the improvement of the students' vocabulary mastery. The researcher uses Gibson et al.'s theory (2009) on the factors that influences perception and Hornby's theory (2000) on the vocabulary mastery.

Three major findings are as follows: (a) most of the students found that the use of Quizlet as the learning media relevant; (b) the implementation on the use of Quizlet was reached maximally; and (c) the average score between the pretest and posttest were increasing (17.06 points). In conclusion, the students admitted that they were motivated in learning vocabulary by using that application. Thus, the students could reach better understanding and get better score because it was effective medium. The recommendation of this research was the science eleventh grade students are suggested to be more active and motivated in learning English especially the vocabulary.

Keywords: *students' perception, Quizlet application, vocabulary mastery*

ABSTRAK

Christanti, Elisabeth Jeny. (2018). *The Use Of Quizlet As A Learning Medium To Improve English Vocabulary Mastery For Eleventh Grade In SMAN 4 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. JPSB.FKIP. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Aplikasi Quizlet adalah salah satu teknologi pendidikan terbaru dalam bentuk flashcard online yang berguna untuk merangsang pembelajaran kosakata di kalangan siswa. Para siswa di SMA N 4 Yogyakarta juga diharapkan untuk meningkatkan penguasaan kosakata mereka dengan menghafal dan memahami kata-kata melalui aplikasi Quizlet.

Dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk menganalisis penggunaan Quizlet untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Ada tiga pertanyaan dalam penelitian ini: (1) Apa persepsi siswa dan guru tentang penggunaan Quizlet sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas dua SMAN 4 Yogyakarta?; (2) Bagaimana implementasi penggunaan Quizlet sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas 2 SMAN 4 Yogyakarta dalam mempelajari dan memahami kosakata bahasa Inggris dan (3) Bagaimana aplikasi Quizlet meningkatkan keterampilan kosakata siswa kelas dua SMA N 4 Yogyakarta?

Untuk melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Para peserta untuk penelitian ini adalah siswa kelas dua di SMAN 4 Yogyakarta khususnya di kelas sains 4. Peneliti pertama mengamati peserta, mengumpulkan data dari kuesioner, dan menguji peserta dengan melakukan pre-test dan post-test. Observasi digunakan untuk mengetahui implementasi Quizlet sebagai media pembelajaran siswa. Kuesioner digunakan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan Quizlet. Pre-test dan post-test digunakan untuk menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata siswa. Peneliti menggunakan teori Gibson et al (2009) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dan teori Hornby (2000) tentang penguasaan kosakata.

Tiga temuan utama adalah sebagai berikut: (a) sebagian besar siswa menemukan bahwa penggunaan Quizlet sebagai media pembelajaran yang relevan; (b) penerapan penggunaan Quizlet telah tercapai secara maksimal; dan (c) skor rata-rata antara pretest dan posttest meningkat (17,06 poin). Sebagai kesimpulan, para siswa mengakui bahwa mereka termotivasi dalam mempelajari kosakata dengan menggunakan aplikasi itu. Dengan demikian, siswa dapat mencapai pemahaman yang lebih baik dan mendapatkan skor yang lebih baik karena itu adalah media yang efektif. Rekomendasi dari penelitian ini adalah siswa kelas dua IPA disarankan untuk lebih aktif dan termotivasi dalam belajar Bahasa Inggris khususnya kosakata.

Keywords: students' perception, Quizlet application, vocabulary mastery

