

## ABSTRACT

**Pratama, Rizki Adi.** 2018. *Designing a Mobile Web-Based Grammar Test for the Second Semester Students of English Language Education Study Program.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Realizing that the use of technology is rising in any aspects of life and the dependence of gadget is high, the researcher designed a mobile web-based test in this research to improve the understanding of past and present participles for the second semester students of English Language Education Study Program (ELESP). Mobile web-based test allows the students to do the test outside the classroom as long as they are connected to the internet. The online test platform which was used in conducting this research was Class Marker because it was mobile friendly which could be accessed from any kinds of gadget.

In designing the test, the researcher needed to answer two research questions. They were (1) How are materials and exercises of the mobile web-based Grammar test for the second semester students of ELESP designed? and (2) What does the mobile web-based Grammar test look like?

To answer the questions, the researcher applied ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate) instructional design. In collecting the data for the analyze step, the researcher asked two Grammar 2 lecturers and eight second semester students. In developing the data, the researcher had eight second semester students as the respondents. Meanwhile, in answering the questionnaire in the evaluate step, the researcher distributed a questionnaire to the same eight second semester students and two experts in Language Teaching Media.

After conducting the research, the researcher concluded that the designed test was well developed based on the standard scoring criteria which had been formulated. Based on the results of the questionnaires, most of the respondents agreed that the designed test was well developed. Considering the findings, the researcher hoped that mobile web-based test can be applied by English Language Education Study Program lecturers and students, future researchers, and general readers.

**Keywords:** Grammar, Mobile Web-Based Test, ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate), Class Marker

## ABSTRAK

**Pratama, Rizki Adi.** 2018. *Designing a Mobile Web-Based Grammar Test for the Second Semester Students of English Language Study Program*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Menyadari bahwa tingkat penggunaan teknologi sangat tinggi dalam segala bidang dan tingkat ketergantungan akan *gadget* juga tinggi, peneliti mendesain sebuah tes berbasis web pada perangkat *mobile* untuk meningkatkan tingkat pemahaman akan *past and present participles* untuk mahasiswa semester dua Pendidikan Bahasa Inggris. Tes berbasis web pada perangkat *mobile* memungkinkan mahasiswa untuk mengerjakannya di luar kelas selama mereka terhubung pada internet. Penyedia tes online yang digunakan dalam penelitian ini adalah Class Marker karena situs web tersebut dapat diakses dari berbagai jenis *gadget*.

Dalam mendesain test ini, peneliti perlu menjawab dua permasalahan. Kedua permasalahan tersebut adalah (1) Bagaimana materi dan latihan pada tes Grammar berbasis perangkat *mobile* untuk mahasiswa semester dua Pendidikan Bahasa Inggris dirancang? Dan (2) Bagaimana penyajian bentuk tes Grammar berbasis perangkat *mobile*?

Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti mengaplikasikan desain instruksional ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Dalam mengumpulkan data untuk langkah Analisis, peneliti meminta dua dosen Grammar 2 dan delapan mahasiswa semester dua sebagai responden. Sedangkan untuk menjawab kuisioner pada langkah evaluasi, peneliti mendistribusikan kuisioner pada delapan mahasiswa semester dua yang sama dan dua dosen ahli dalam bidang Media Pengajaran Bahasa.

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa tes yang sudah didesain berhasil dikembangkan dengan baik berdasarkan kriteria penilaian standar yang telah dirumuskan. Berdasarkan kuisioner yang didistribusikan, hampir semua responden setuju bahwa tes yang sudah didesain berhasil dikembangkan dengan baik. Menyadari akan temuan tersebut, peneliti berharap tes berbasis perangkat *mobile* dapat diaplikasikan oleh dosen serta mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, peneliti yang akan datang, dan pembaca secara umum.

**Kata Kunci:** Grammar, Mobile Web-Based Test, ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate), Class Marker