

ABSTRAK

Sapdari, Laurensia Dara Asri. 2018. Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Concept mapping Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Anugrah Dalam Materi Pemantulan Cahaya. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengerahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif melalui metode *concept mapping* terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 35 siswa kelas VIII SMP Anugrah. Sebelum dan sesudah diberikan treatment, siswa diberikan tes. Instrumen tes berbentuk kuesioner untuk mengukur minat sebelum treatment dan minat sesudah diberikan treatment. Instrumen dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif dengan metode *concept mapping* yang digunakan dalam proses pembelajaran pada materi pemantulan cahaya terbukti berpengaruh pada minat belajar siswa SMP Anugrah. Hal ini dapat dilihat dari nilai $|t_{hitung}| (5,086) > t_{tabel} (2,042)$ pada analisis uji T. Penerapan pembelajaran kooperatif dengan metode *concept mapping* pada siswa kelas VIII SMP Anugrah pada materi pemantulan cahaya dapat meningkatkan minat belajar siswa. Minat belajar siswa kelas VIII SMP Anugrah sebelum diberikan treatment berada pada kategori tingkat sedang. Hal ini dapat dilihat dari mean data pretest minat belajar yakni sebesar 52,69. Setelah diterapkan pembelajaran kooperatif dengan metode *concept mapping*, minat belajar siswa menjadi meningkat yaitu pada kategori tinggi dengan mean 59,60.

Kata kunci: kooperatif, *concept mapping*, minat belajar.

ABSTRACT

Sapdari, Laurensia Dara Asri. 2018. *The Influence of Application of Cooperative Learning Model with Concept Mapping Method of Student Interest in Study in Grade VIII SMP Anugrah In Light Reflecting Material. Thesis. Yogyakarta: Physics Education, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This study aims to figure out how far the influence of application of cooperative learning model with concept mapping method is on students' interest in study.

This is a descriptive quantitative research, involving subjects which consists 35 students of grade VIII SMP Anugrah. Said student are given a test before and after treatments are given. The test is done using questionnaire samples as its main instrument with a purpose of measuring the student's interest in study before and after treatments are given. Instruments are then analyzed statistically using the SPSS program.

The results of this study indicate that the application of cooperative learning with concept mapping method used in the learning process on light reflectance material has an effect on students' interest in study in SMP Anugrah. This can be seen from the value of $|t_{count}| (5,086) > t_{table} (2,042)$ in T-test analysis. Application of cooperative learning with concept mapping method in grade VIII SMP Anugrah on light reflecting material can increase students' interest in study. The interest of students in grade VIII SMP Anugrah before being given treatments are in the category of moderate level. This can be seen from the mean of data pretest students interest in study that is equal to 52,69. After applied cooperative learning with concept mapping method, students interest in study become increasing that is in high category with mean 59,60.

Keywords: cooperative, concept mapping, interest in study.