

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF ORANGTUA DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA PERTENGAHAN

Lintang Hari Tanhanasashi Purnama

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoritatif orangtua dan kecerdasan emosional pada remaja pertengahan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara pola asuh otoritatif orangtua dan kecerdasan emosional pada remaja pertengahan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 182 remaja pertengahan yang berusia 15 hingga 18 tahun. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala pola asuh otoritatif orangtua yang terdiri dari skala pola asuh otoritatif ayah dan skala pola asuh ototitatif ibu serta skala kecerdasan emosional. Skala pola asuh otoritatif ayah memiliki koefisien reliabilitas sebesar ($\alpha = 0,909$), skala pola asuh otoritatif ibu sebesar ($\alpha = 0,902$), dan skala kecerdasan emosional sebesar ($\alpha = 0,901$). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman's rho* karena persebaran data bersifat tidak normal. Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan antara pola asuh otoritatif orangtua dan kecerdasan emosional, yaitu sebesar $r = 0,478$ dengan signifikansi $0,00$ ($p < 0,05$), sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Lebih lanjut hasil analisis korelasi pada masing-masing pola asuh otoritatif orangtua mendapatkan hasil yaitu pola asuh otoritatif ayah $r = 0,462$ dengan signifikansi $0,00$ ($p < 0,05$), pola asuh otoritatif ibu $r = 0,449$ dengan signifikansi $0,00$ ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pola asuh otoritatif orangtua dan kecerdasan emosional. Dalam hal ini dapat diartikan bahwa semakin remaja pertengahan mengalami pola asuh orangtua yang otoritatif maka semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki.

Kata kunci : pola asuh otoritatif orangtua, kecerdasan emosional, remaja pertengahan

CORRELATION BETWEEN AUTHORITATIVE PARENTING AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MIDDLE ADOLESCENTS

Lintang Hari Tanhanasashi Purnama

ABSTRACT

This research is aimed to know the correlation between authoritative parenting and emotional intelligence in middle adolescents. Hypothesis that proposed in this research is there was a positive correlation between authoritative parenting and emotional intelligence in middle adolescents. This research was a quantitative research with correlational method. Subject in this research was 182 middle adolescents aged 15 to 18 years old. Data instrument be used were the scale of authoritative parenting that consist of father's authoritative parenting scale, mother's authoritative parenting scale and emotional intelligence scale. The reliability coefficient of father's authoritative parenting scale was ($\alpha = 0,909$), the reliability coefficient of mother's authoritative parenting scale was ($\alpha = 0,902$), and the reliability coefficient of emotional intelligence scale was ($\alpha = 0,901$). The technique of analysis data being used was Spearman's Rho correlation test because data on were not normal. The result of data analyze showed that there was a significant positive correlation between authoritative parenting and emotional intelligence, that the score of correlation was $r = 0,478$ ($p < 0,05$). So, the hypothesis in this research was accepted. Further, this research also analysis correlation in each authoritative parenting, the result of score correlation father's authoritative parenting was $r = 0,462$ ($p < 0,05$), mother's authoritative parenting was $r = 0,449$ ($p < 0,05$). The result indicated a positive correlation between authoritative parenting and emotional intelligence. It was means that the more middle adolescents experience authoritative parenting, the higher level of emotional intelligence.

Keywords : authoritative parenting, emotional intelligence, middle adolescents