

## ABSTRACT

Jayanti, Maria Rosari. (2018). *Challenges Faced by English Language Pre-service Teachers in 2013 Curriculum Implementation*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

There have been ten times of curricula changes in Indonesia. The changes of curricula were related to their suitability especially to keep them relevant to the changing society. In order to adjust to the development of present time, the government of Indonesia created the newest curriculum in Indonesia, the 2013 Curriculum. The 2013 Curriculum is different from the previous curricula particularly since it focuses on students' character building. As a result, it challenges the teachers and pre-service teachers in dealing with the students and schools' needs. This research discusses the essence of pre-service teachers' experiences related to the challenges in implementing the 2013 Curriculum during their teaching practice.

There was one research question to answer. It was (1) what are the challenges of the pre-service teachers' experiences related to the challenges in implementing the 2013 Curriculum?

This research used qualitative research method. It was a phenomenological study. To answer the research question, the data were gathered through Focus Group Discussion (FGD) and the written reflections which were collected from five pre-service teachers, who were placed in state and private schools. Those participants were chosen purposively.

The findings of the research showed that five pre-service teachers faced several challenges related to the 2013 Curriculum implementation during their teaching practice. The challenges were the complexity of administration, insufficient time-allocation, and enhancing students' performances through classroom management. In this case, the researcher recommends all students of English Language Education Study Program to be able to develop their understandings and proficiency in comprehending and implementing the 2013 Curriculum better particularly during the teaching practice.

**Keywords:** pre-service teachers, pre-service teachers' challenges, the 2013 Curriculum

## ABSTRAK

Jayanti, Maria Rosari. (2018). *Challenges Faced by English Language Pre-service Teachers in 2013 Curriculum Implementation*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Seperti yang telah diketahui, Indonesia sudah mengalami sepuluh kali perubahan pada kurikulum. Salah satu alasan yang signifikan adalah terkait dengan kesesuaiannya terutama dalam membuat kurikulum tetap relevan sesuai dengan perubahan yang terjadi. Untuk menyesuaikan perubahan, pemerintah Indonesia menciptakan kurikulum terbaru yakni Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 sendiri memiliki sejumlah perbedaan, terutama sejak Kurikulum 2013 fokus terhadap pembentukan karakter peserta didik. Semenjak terdapat perubahan ini, baik guru maupun mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) mendapat tantangan baru, terutama dalam mengangani kebutuhan sekolah dan peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini disusun untuk membahas apa dan bagaimana mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) menghadapi tantangan pengimplentasian Kurikulum 2013 selama melangsungkan Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Dalam penilitian ini terdapat satu rumusan masalah, yakni (1) apa tantangan dari pengalaman mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) Pendidikan Bahasa Inggris terkait dengan tantangan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013?

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dalam bentuk fenomena yang dialami oleh mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk menjawab rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui refleksi yang disebarkan ke lima mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan dengan menerapkan diskusi kelompok. Adapun, mahasiswa yang telah dipilih telah menggunakan metode dengan tujuan tertentu.

Temuan-temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) mengalami beberapa tantangan terkait dengan pengimplementasian Kurikulum 2013 selama Program Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung. Hal ini dapat dibuktikan dengan ditemukannya beberapa tantangan yang dihadapi kelima mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL), seperti masalah administrasi yang rumit, ketidakcukupan alokasi waktu, dan kesiapan guru dalam manajemen kelas. Dalam hal ini, peneliti merekomendasikan agar seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris mampu mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam memahami serta mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan lebih baik terutama ketika melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL).

**Kata kunci:** pre-service teachers, pre-service teachers' challenges, the 2013 Curriculum