

ABSTRAK

Karismi, Etie. 2018. **Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerpen dengan Strategi *Think Talk Write* pada Siswa SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta.** *Skripsi*. Yogyakarta: PBSI,FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menceritakan kembali isi cerpen siswa kelas IX A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write*. Melalui strategi pembelajaran *Think Talk Write*, peningkatan dapat dilihat baik dari segi proses maupun secara hasil.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX A yang terdiri atas 24 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan bercerita. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen setiap siklusnya, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi, angket, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan tes keterampilan bercerita.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas IX A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari skor rata-rata keterampilan bercerita dari prasiklus sampai siklus II. Pada prasiklus, skor rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 16,84, kemudian meningkat menjadi 21,42 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 28,31 pada siklus II. Peningkatan skor rata-rata dari siklus I hingga siklus II sebesar 6,34 sedangkan skor rata-rata kelas dari prasiklus hingga siklus II sebesar 12,10.

Kata Kunci : keterampilan bercerita, strategi pembelajaran *Think Talk Write*

ABSTRACT

Karismi, Etie. 2018. Skills Improvement Retelling Short Story with Think Talk Write Strategy to Junior High School Students Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Essay. Yogyakarta:PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

This study aims to improve the skills of retelling the contents of the students of class IX A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta by using Think Talk Write learning strategy. Through the Think Talk Write learning strategy, improvements can be seen both in terms of process and results.

This type of research is a classroom action research (PTK). This research was conducted at SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. The subject of the research was the students of class IX A consisting of 24 students. The object of this research is storytelling skills. The study was conducted in two cycles consisting of four components each cycle, namely planning, action, observation, and reflection. This research was conducted collaboratively between researchers and Indonesian language teachers. Data collection techniques used in this study include, questionnaires, observations, interviews, field notes, and test storytelling skills.

The results of this study indicate that the implementation of Think Talk Write strategy can improve the storytelling skills of students in grade IX A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Improved learning outcomes can be seen from the average score of storytelling skills from pre-cycle to cycle II. In pre-cycle, the average score of the obtained classes was 16.84, then increased to 21.42 in cycle I and increased again to 28.31 in cycle II. The increase of the average score from cycle I to cycle II is 6.34 while the average score of the class from pre-cycle to cycle II is 12.10.

Keywords: storytelling skills, learning strategy Think Talk Write