

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK PADA SISWA
KELAS V SDN 1 BANYUURIP**

Arinta Mega FAP
NIM 141134171
2018

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor dari dalam individu dan dari luar individu. Faktor dari dalam adalah faktor jasmaniah, fisiologis dan psikologis, sedangkan faktor dari luar yaitu sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecemasan dengan prestasi belajar matematika materi volume kubus dan balok pada siswa kelas V SDN 1 Banyuurip. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan model quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, skala kecemasan, dan tes tertulis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 1 Banyuurip dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas V SDN 1 Banyuurip. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah *pearson product moment* dengan bantuan SPSS 16.

Hasil uji normalitas skala kecemasan dan prestasi belajar sebesar 0,451 dan 0,117 nilai tersebut lebih besar dari 0,05 maka data normal, sedangkan hasil uji linieritas 0,535 lebih besar dari 0,05 maka data dikatakan linier. Hasil uji *pearson product moment* sebesar 0,527 lebih besar dari r tabel, Artinya nilai korelasi r hitung lebih besar dari r tabel, maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan antara kecemasan dengan prestasi belajar. Hubungan antara variabel kecemasan dengan prestasi belajar sebesar 0,527, nilai tersebut menunjukkan nilai positif, yang artinya kecemasan meningkat maka prestasi akan meningkat atau kecemasan menurun maka prestasi akan menurun.

Kata Kunci: kecemasan, prestasi belajar matematika

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY WITH LEARNING
ACHIEVEMENT OF MATHEMATICS VOLUME MATERIALS CUBE
AND BEAMS ON STUDENT CLASS V SDN 1 BANYUURIP**

**Arinta Mega FAP
NIM 141134171
2018**

Student achievement is influenced by several factors from in individuals and from outside the individuals. Factors from intern are physical, physiological, and psychological, while external factors are school, family, and society

This research to determine whether there was relationship between anxiety with learning achievement mathematics material volume of cube and beams on students of grade V SDN 1 Banyuurip. This type of research was quantitative with quasi experimental model. Data collection techniques used interviews, anxiety scales, and written tests. Population in this research was all students grade V SDN 1 Banyuurip and the sample used was 19 students of class V SDN 1 Banyuurip. The prerequisite test used the test of normality and linearity. The analysis data technique used was pearson product moment with the help of SPSS 16.

The results normality of anxiety scale and learning achievement of 0,451 and 0,117 value was greater than 0.05 then the normal data, while the linearity Of 0,535 >0,05 the data was said linear. The result pearson product moment was 0,527 bigger than r table, means the value of correlation r count bigger than r table then it can be said that there was relationship between anxiety and learning achievement. The relationship between variables of anxiety and learning achievement of 0,527, the value indicates a positive relationship, in which means anxiety increase so the learning achievement will increase or anxiety decrease then achievement decrease.

Keyword: anxiety, mathematics learning achievement.