

## ABSTRAK

### **TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA BERPRESTASI BELAJAR RENDAH (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)**

Dinda Tiara Putri Rasadi  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2018

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan tingkat kepercayaan diri mahasiswa berprestasi belajar rendah Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018; (2) membuat usulan topik-topik bimbingan yang tepat untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa berprestasi rendah Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Subjek penelitian berjumlah 57 mahasiswa berprestasi belajar rendah Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner Tingkat Kepercayaan Diri. Kuesioner yang disusun terdiri dari 50 item dengan 43 item valid dan 7 item gugur. Kuesioner dibuat berdasarkan aspek kepercayaan diri, yaitu: (1) keyakinan akan kemampuan diri; (2) optimis; (3) obyektifitas; (4) bertanggung jawab; (5) rasional dan realitas. Nilai koefisien reliabilitas instrumen 0,907. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi Azwar dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki tingkat kepercayaan diri sebagai berikut: Terdapat 1 mahasiswa (2%) yang memiliki kepercayaan diri rendah, 9 mahasiswa (16%) yang memiliki kepercayaan diri sedang, 31 mahasiswa (54%) yang memiliki kepercayaan diri tinggi, dan 16 mahasiswa (28%) yang memiliki kepercayaan diri sangat tinggi. Dari hasil perhitungan skor item ditemukan empat item terendah, diusulkan topik-topik pendampingan berdasarkan empat butir item yang capaian skornya rendah untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa berprestasi belajar rendah sebagai berikut: 1) Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Berbicara di depan Kelas; 2) Mengendalikan Diri dalam Menggunakan *Gadget (handphone)*; 3) Bertanya? Siapa Takut?; 4) Prokrastinasi.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Prestasi Belajar, Bimbingan dan Konseling

**ABSTRACT**

**THE SELF-CONFIDENCE LEVEL OF  
STUDENTS WITH LOW LEARNING ACHIEVEMENTS**  
*(A Descriptive Study on Guidance and Counseling Study Program's Students  
In Sanata Dharma University Yogyakarta Year 2017/2018)*

Dinda Tiara Putri Rasadi  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2018

*This study goal was to: (1) describe the self-confidence level of low learning achievements students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University Yogyakarta, year 2017/2018; (2) make suggestions of appropriate guidance topics to increase the self-confidence of low achieving students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University Yogyakarta, Year 2017/2018. The subjects of this study were 57 Guidance and Counseling Study Program's students of Sanata Dharma University Yogyakarta Year 2017/2018 with low learning achievement.*

*The type of this research is a descriptive quantitative research. The data collection in this study was using Self Confidence Questionnaire. The prepared questionnaire was consisted of 50 items with 43 valid items and 7 dropped items. Questionnaires are based on self-confidence aspects, namely: (1) confidence in self-ability; (2) optimistic; (3) objectivity; (4) responsible; (5) rationality and reality. The value of the instrument reliability coefficient was 0,907. The data analysis technique used in this research was descriptive analysis which refers to Azwar categorization norm with very high, high, medium, low, and very low level.*

*The results of this study indicate that Low Learning Achievement Students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University year 2017/2018 were as follows: there was 1 student (2%) had low confidence, 9 students (16%) had medium confidence, 31 students (54%) had high confidence, and 16 students (28%) had very high confidence. From the calculation of item scores, there were four items with low score, then the proposed topics of assistance was based on those four items in order to improve the self-confidence of students with low learning achievement that stated as follows: 1) Increase Confidence in Speaking in front of Class; 2) Controlling Self in Using Gadget (mobile phone); 3) Asking questions? Piece of a cake! 4) Procrastination.*

*Keywords: Self-Confidence, Learning Achievement, Guidance and Counseling*