

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA KERAJAAN KATA BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK MENGENAL KELAS KATA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Leonardo Jaka Pandu M.P

Universitas Sanata Dharma

2018

Media pembelajaran merupakan alat bantu untuk siswa sekolah dasar dalam memahami konsep yang abstrak. Namun, pada kenyataannya penggunaan media khususnya untuk pembelajaran bahasa Indonesia materi kelas kata sangat terbatas. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku cerita bergambar kerajaan kata berbasis metode Montessori untuk membantu siswa memahami kelas kata bahasa Indonesia. Penelitian dilaksanakan di SD Kanisius Mangunan pada siswa kelas III tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan menggunakan tujuh langkah dari sepuluh langkah penelitian Sugiyono (2012). Langkah-langkah pengembangan penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi desain (6) uji coba produk (7) revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara observasi, dan lembar kuisioner. Wawancara dan observasi digunakan untuk analisis kebutuhan, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas buku cerita bergambar oleh dosen ahli bahasa Indonesia, dosen ahli Montessori, dan guru kelas III SD Kanisius Mangunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk dikembangkan berdasarkan karakteristik media Montessori seperti menarik, bergradasi, *auto-education*, *auto-correction*, dan kontekstual. Produk buku cerita bergambar berbasis metode Montessori yang dikembangkan dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan berdasarkan validasi oleh ahli Montessori, ahli bahasa Indonesia, dan guru kelas III dengan rata-rata penilaian media 3,54 dan album 3,55 (skala 1-4). Uji coba terbatas menunjukkan hasil yang sangat positif dengan rata-rata nilai pretes 48,80 dan postes 85,11, dan diperoleh kenaikan 74%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar memiliki kualitas yang sangat baik, layak digunakan dan membantu siswa memahami kelas kata bahasa Indonesia.

Kata kunci: media buku cerita bergambar, metode Montessori, penelitian dan pengembangan, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF THE KINGDOM STORY BOOK BASED ON MONTESSORY METHOD FOR KNOWING THE WORD OF LEARNING IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING.**

Leonardo Jaka Pandu M.P

Universitas Sanata Dharma

2018

Learning media is a tool for elementary school students in understanding abstract concepts. However, in fact the use of media especially for learning Indonesian language word class meters is very limited. Therefore, this study aims to develop a picture story book media empire word-based Montessori method to help students understand the Indonesian word class. The research was conducted at Kanisius Mangunan Elementary School in third grade students of academic year 2017/2018.

This type of research is research and development. The development procedure uses seven steps from ten steps of research Sugiyono (2012). The steps of developing this research are (1) potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) design revision (6) product trial (7) product revision. The instruments used in this research are questionnaire interview list, and questionnaire. Interviews and observations were used for needs analysis, while questionnaires were used to validate the quality of pictorial booklets by Indonesian lecturers, professors of Montessori, and third grade teacher Kanisius Mangunan.

The results showed that the product was developed based on the characteristics of Montessori media such as interesting, graded, auto-education, auto-correction, and contextual. Montessori method-based picture book products developed in excellent quality and fit to be used based on validation by Montessori experts, Indonesian linguists and grade 3 teachers with average 3.54 media ratings and 3.55 albums (1-4 scales) . Limited trials showed very positive results with an average pretest score of 48.80 and postes 85.11, and an increase of 74%. Thus, it is concluded that the picture story book media has excellent quality, is fit to be used and helps students understand Indonesian word class.

Keywords: *Media picture book, Montessori method, research and development, Indonesian language.*